



Bratislavský
samosprávny
kraj

Bratislavský samosprávny kraj

Správa

o výsledkoch a podmienkach výchovno–vzdelávacej činnosti

za školský rok 2019/2020

ŠKOLSKÝ INTERNÁT

Trnavská cesta 2, 821 08 Bratislava

Elokované pracovisko: Saratovská 26, 841 02 Bratislava

Predkladá:

Mgr. Magdaléna Eliášová

riaditeľka ŠI

ŠKOLSKÝ INTERNÁT

Trnavská cesta 2
821 08 Bratislava
IČO: 00607291

pečiatka a podpis

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2019/2020

Základné identifikačné údaje o školskom internáte

1. Školský internát
2. Trnavská cesta č. 2, 821 08 Bratislava
Elokované pracovisko: Saratovská 26, 841 02 Bratislava
3. 55571018 - riaditeľka ŠI - Trnavská cesta 2
55571313 - ekonomicko-organizačné oddelenie - Trnavská cesta 2
55563391 - zborovňa-Trnavská cesta 2
55571290 - spojovateľka - Trnavská cesta 2
55571313 - fax
64361049 - Vedúci ŠI -Saratovská
64366540 - Spojovateľ – Saratovská
64363492 - zborovňa – Saratovská
4. dmszs@chello.sk - elektronická adresa
www.najinternat.sk – web. sídlo
5. Zriaďovateľ - Bratislavský samosprávny kraj, Sabinovská 16, 820 05 Bratislava 25

6. Vedúci zamestnanci školského internátu:

Mgr. Magdaléna Eliášová - riaditeľka školského internátu

Ing. Zlata Penevová - zástupkyňa riaditeľky

Ing. Ľubomír Kvasnička - vedúci ekonomicko-organizačného oddelenia

Bc. Jana Megová - vedúca Elokovaného pracoviska, Saratovská 26

PaedDr. Blanka Kisssová - vedúca výchovy

7. Rada školského internátu:

Rada Školského internátu (ŠI) v Bratislave na Trnavskej ceste č. 2 bola prvý raz konštituovaná v r. 1991. Rada ŠI postupne menila svoje zloženie v nadväznosti na zmeny predpisov.

Súčasnnej Rade ŠI začalo funkčné obdobie dňa 27.5.2016 a malo sa skončiť v čase pandémie COVID-19 k 27.5.2020, z dôvodu pandémie COVID-19 sa predĺžilo funkčné obdobie do termínu Ustanovujúcej schôdze, najneskôr však do 13.9.2020

Zloženie Rady ŠI k 30.6.2020 :

P. č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Mgr.Starzlová Svetlana	predseda	ŠI - pedagogický zamestnanec
2.	Mgr.Briššová Katarína	podpredseda	ŠI - pedagogický zamestnanec
3.	Moravčíková Viera	člen	ŠI - nepedagogický zamestnanec
4.	Farkasová Jaroslava	člen	rodič
5.	Mgr. Kuracinová Jana	člen	rodič
6.	Danielová Mariana	člen	rodič
7.	Matejovičová Eva	člen	Bratislavský samosprávny kraj
8.	Ing. Sloboda Vladimír	člen	Bratislavský samosprávny kraj
9.	Mgr. Šafář Peter	člen	Bratislavský samosprávny kraj

Rada ŠI zasadala v šk. roku 2019/2020 1 krát. V októbri 2019 prerokovala správu o činnosti za predchádzajúci školský rok. Z dôvodu obmedzení v súvislosti s pandemickou situáciou COVID-19, viac v školskom roku 2019/2020 nezasadala.

V ŠI sme aj v šk. r. 2019/2020 vytvárali podmienky pre samosprávnú činnosť žiakov, ktorých zastupuje 11 členná Žiacka rada ŠI na Trnavskej ceste 2 v Bratislave a 27 členná Žiacka rada ŠI na Saratovskej 26 v Bratislave. Žiaci sa pravidelne zúčastňovali stretnutí zástupcov žiackej rady.

8. Poradné orgány riaditeľa :

- pedagogická rada ŠI
- metodické združenie ŠI
- vedenie (grémium) ŠI

Údaje o počtoch žiakov v ŠI

V ŠI bolo v šk. roku 2019/2020 ubytovaných 177 žiakov stredných škôl v Bratislave /pracovisko: Trnavská cesta 2/ a 333 žiakov /pracovisko: Saratovská 26/. Tento počet bol kolísavý najmä na pracovisku Saratovská 26, a to z dôvodu prerábky 4.poschodia pre žiakov a ich neskoršiemu nástupu na internát. V mesiaci máj a jún 2019 počty mierne klesli z dôvodu odchodu ubytovaných žiakov po ukončení štúdia maturitnými, diplomovými a inými záverečnými skúškami. Ubytovaní žiaci boli v súlade s vyhláškou o školských internátoch a podľa vekových kategórií zadelení do 15 výchovných skupín .

Údaje o školskom internáte

Školský internát – Trnavská cesta 2, Bratislava /pôvodne Domov mládeže pre stredné zdravotnícke školy/, je jediný samostatný školský internát v Bratislavskom kraji s dlhoročnou tradíciou. Približne od roku 1966 bol ŠI rozhodnutím bývalého KÚNZ-u umiestnený v neúčelovej budove na Trnavskej ceste 2, ktorá bola pôvodne určená ako slobodáreň pre sluchovo postihnutých. Jeho novodobá história sa datuje od 01. 07. 2002, kedy prešiel v dôsledku delimitácie zo zriaďovateľskej pôsobnosti MZ SR do zriaďovateľskej pôsobnosti Bratislavského samosprávneho kraja ako rozpočtová organizácia, ktorá je svojimi príjmami a výdavkami zapojená na rozpočet BSK, s právnou subjektivitou, na dobu neurčitú. ŠI je výchovno-vzdelávacie zariadenie, ktoré zabezpečuje mimobratislavským žiakom bratislavských stredných škôl výchovno-vzdelávaciu starostlivosť v čase mimo vyučovania, ubytovanie a stravovanie.

Budova tohto školského zariadenia je situovaná v blízkosti centra Bratislavy, na území (Bratislavy II), čo je z hľadiska dostupnosti (cca 1 km od hlavnej železničnej aj autobusovej stanice, v bezprostrednej blízkosti mestskej dopravy, kultúrnych, obchodných a športových centier) veľmi atraktívna lokalita a žiakmi stredných škôl uprednostňovaná pred inými školskými internátmi. Poslednými úpravami okolia a bezprostrednou blízkosťou OC Centráľ, patrí medzi najkrajšie a najvyčytenejšie lokality Bratislavy.

Od 1.7.2016 sa stalo neoddeliteľnou súčasťou ŠI, Trnavská cesta 2, **Elokované pracovisko, Saratovská 26/B, 841 02 Bratislava-Dúbravka**, ktoré poskytuje ubytovanie žiakom i žiačkam stredných škôl v Bratislave.

ŠI vo výchovno-vzdelávacej činnosti v súlade s Výchovným programom školského internátu cieľavedome a plánovite zabezpečoval kontinuitu medzi jednotlivými výchovnými činiteľmi: rodinou, školou, verejnosťou, neformálnymi skupinami a plnil úlohy dlhodobého charakteru, ktoré sa pružne prispôbovali veku a štruktúre ubytovaných žiakov.

V našej výchovnej činnosti sme neustály dôraz kládli na prípravu žiakov na samostatný a zodpovedný život v duchu porozumenia, mieru, znášanlivosti a priateľstva medzi všetkými národmi, etnickými, národnostnými a náboženskými skupinami.

Naším cieľom bolo rozvíjať rozumové a fyzické schopnosti našich žiakov, rozvíjať ich nadanie, záujmy, aktivitu, samostatnosť, túžbu po tvorivosti, prehľbovať vzťah k seba vzdelávaniu, seba výchove a k zdravému spôsobu života.

V našom Výchovnom programe školského internátu kladieme veľký dôraz na prevenciu a eliminovanie nežiadúcich javov v správaní žiakov. Aj napriek našej snahe sme v priebehu tohto roku zaznamenali prejavy intolerancie, agresie či kontaktu s nepovolenými látkami. V závislosti od závažnosti porušenia školského poriadku ŠI danými žiakmi, rozhodla riaditeľka na podnet pedagogickej rady o opatreniach. Počas celého školského roka sme kládli dôraz na prevenciu pred patosociálnymi javmi, od odborných prednášok až ku každodennému vplyvu na žiakov a tak sme zabezpečovali aktívnu ochranu žiakov pred ich vplyvom a rozšírením v ŠI. Žiakom výchovných skupín sme ponúkali rozmanité vzdelávacie, záujmové a relaxačné činnosti tak, aby využívaním voľného času rozvíjali svoju osobnosť orientovanú na pozitívne ľudské hodnoty. Vo výchovno-vzdelávacej činnosti sme pokračovali v uplatňovaní tvorivo-humanistického modelu výchovy a vzdelávania, v ktorom je v centre pozornosti žiak, jeho potreby, záujmy a to v primeranom pomere s jeho vedením k zodpovednosti za svoje sebarozvíjanie. Súčasťou výchovy našich žiakov bolo aj neustále vedenie k dosahovaniu dobrého prospechu v škole, čo sa nám už dlhodobo darí dosahovať. Tu sme volili individuálny prístup k prospechovo slabším na jednej a k nadaným žiakom na druhej strane.

V školskom roku 2019/2020 bolo pre ŠI prioritou :

- rozvíjať a upevňovať právne vedomie žiakov
- naďalej rozvíjať medzilidské vzťahy a upevňovať normy správania (tolerancia, dôvera, úcta, vzájomná pomoc)
- emocionalizovať výchovno-vzdelávací proces (vytvárať atmosféru bez strachu a napätia, citové prežívanie a radosť z práce)
- iniciatívne zavádzať nové kvalitnejšie metódy výchovy a vzdelávania (tvorivé dielne, netradičné techniky, zážitkové metódy, dramatizácia, psychohry, brainstorming, antistresové techniky a iné.)
- vo výchovno-vzdelávacej činnosti uplatňovať filozofiu celoživotného vzdelávania
- realizovať program výchovy k manželstvu a rodičovstvu (besedy, prednášky, videoprojekcia, zážitkové metódy)

- dodržiavať práva dieťaťa pri rešpektovaní školského poriadku ŠI
- rozvíjať povedomie žiakov v oblasti finančnej gramotnosti a ekológie
- v záujmových činnostiach implementovať „zdravý životný štýl“.

Zamestnanci školského internátu

1. Pedagogickí zamestnanci ŠI

V školskom roku 2019/2020 pracovalo v ŠI 17 pedagogických zamestnancov. Všetci pedagogickí zamestnanci spĺňajú požadovanú pedagogickú aj odbornú kvalifikáciu a zodpovedajú morálnemu a etickému kódexu vychovávateľa.

Profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov ŠI:

Profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov ŠI prebiehal v súlade s plánom profesijného vzdelávania, ktorý bol vypracovaný v súlade so Zákonom 138/2019 Z. z. / Príloha č. 1/

Plán profesijného vzdelávania vychádza najmä z výchovného programu ŠI, osobného plánu profesijného rastu pedagogického a odborného zamestnanca a hlavných úloh a cieľov na daný školský rok.

Hlavné úlohy a ciele vzdelávania v profesijnom rozvoji v školskom roku 2019/2020 pre všetkých pedagogických zamestnancov školského internátu Trnavská cesta 2 , a elokované pracovisko Saratovská 26 Bratislava

- Tvorivé využívanie a ovládanie , moderných IKT, uplatňovanie nových inovačných aktivizujúcich metód a foriem práce / zážitkové metódy/ – aj samoštúdiom a využívať ich pri plnení pracovných povinností
- Aplikovanie modelu tvorivo- humanistickej výchovy / partnerský vzťah ku žiakovi/ a koncepcia neformálneho vzdelávania / participácia, dobrovoľníctvo/
- Zdokonaľovanie komunikačných zručností v prípade riešenia problémov/ predchádzanie konfliktom/
- Kladenie dôrazu na prevenciu pred sociálno- patologickými javmi, realizácia včasnej prevencie priebežným monitorovaním zmien v správaní žiakov
- Preventívne opatrenia a výchovné pôsobenie v oblasti negatívnych javov ako sú kriminalita, šikanovanie, fajčenie, konzumácia alkoholu, drog, / legálnych a nelegálnych a iných psychotropných látok a prevencia iných závislostí.
- Úzka spolupráca s rodinou žiaka, vytváranie prostredia podobného rodinnému prostrediu, spolupráca s vyučujúcimi
- Udržiavanie dobrých pracovných vzťahov so spolupracovníkmi – efektívna tímová spolupráca
- Aktívne sa podieľať na šírenie dobrého mena ŠI
- Využívanie v maximálne možnej miere nadobudnutých vedomostí a zručností pri výchovno –

vzdelávacom procese

- Ochrana životného prostredia – pochopenie je jednou zo základných podmienok aktívneho prístupu žiakov k efektívnej ochrane a udržateľnému stavu životného prostredia
- Formovanie občianskych, mravných, etických a hlavne duchovných hodnôt žiakov
- Vedenie žiakov k úcte k sebe, iným ľuďom, k životu, k prostrediu v ktorom žijeme.
- Vnímať voľný čas a jeho aktívne a zmysluplné využívanie ako aktívnu ochranu pred sociálno-patologickými javmi mládeže
- Motivovanie žiakov k aktívnemu využívaniu voľného času a tým predchádzaniu problémom, ktorých následky potom znáša celá naša spoločnosť / rastie nám kriminalita, drogové závislosti ohrozujúce zdravý vývoj detí a mládeže
- Výchova k ochrane prírody predstavuje úsilie, ktorého výsledkom je človek s kultivovaným vzťahom nielen k spoločnosti ale aj k prírode a k celému životnému prostrediu a preto ani náš internát nemôže stáť bokom pri plnení týchto celospoločenských úloh

Metodické združenie (MZ)

V Metodickom združení (MZ) sú zaradení všetci vychovávatelia ŠI. Zasadnutia MZ sa uskutočnili 5 krát v priebehu školského roka. MZ pracovalo priebežne a aj formou konzultácií, na ktorých si vychovávatelia poskytovali vzájomnú pomoc pri riešení každodenných pracovných problémov.

2. Nepedagogickí zamestnanci ŠI

Aktuálny prepočítaný počet nepedagogických zamestnancov ŠI zariadenia bol 27,75.

- 1 vedúci ekonomicko-organizačného úseku
- 1 vedúci elokovaného pracoviska
- 2 správa a evidencia majetku, pokladňa (kumulovaná funkcia)
- 8,8 vrátnici - informátori
- 8 upratovačky
- 3,13 údržbári
- 0,6 skladník – manipulácia s posteľnou bielizňou
- 0,26 mzdár na dohodu

- 0,73 účtovník
- 0,26 na dohodu /IT technik/
- 0,2 na dohodu /BOZP technik/
- 0,6 energetik
- 0,6 elektrikár
- 0,3 strojník prečerpávacej stanice
- 0,27 na dohodu /daňový účtovník/

Odborný rast nepedagogických zamestnancov bol zabezpečovaný priebežne na odborných školeniach a seminároch súvisiacich s ich pracovnou činnosťou :

- účtovné predpisy, účtovanie a aktualizácie v programovom vybavení Asseco v gescii BSK
- spracovanie mzdovej agendy a aktualizácie v programovom vybavení VEMA v gescii BSK
- teoretická a praktická príprava požiarnych hliadok, BOZP, CO, prvá pomoc,
- aplikácia novelizácie zákona o verejnom obstarávaní
- inštruktáž na výkon činnosti pri dezinfikovaní sociálnych zariadení ŠI
- aplikácia zákona o ochrane osobných údajov
- metodika závierkových účtovných operácií
- online školenia podsystemu hmotný majetok firmy Asseco

Priestorové a materiálno-technické podmienky školského internátu

Budova pracoviska: Trnavská cesta 2, v ktorej je ŠI situovaný je vo vlastníctve mesta v správe mestskej časti Ružinov a ŠI ju využíva na základe zmluvy o nájme nebytového priestoru na dobu neurčitú. Budova má cca 55 rokov/1961/. Je päťposchodová s prístavbou spoločenskej sály (pôvodne divadla). Technicky a stavom zodpovedá svojmu veku, niektoré časti inžinierskych sietí a kotolňa boli majiteľom zrekonštruované. Začiatkom roku 2008 boli vymenené všetky okná za plastové a budova bola zateplená. Niektoré sociálne a hygienické zariadenia boli v minulosti upravené v zmysle požiadaviek úradu verejného zdravotníctva na náklady ŠI. Nedostatok finančných možností nám ich nedovolil obnoviť v celom objekte. ŠI má dobré priestorové podmienky na realizáciu výchovno-vzdelávacej činnosti.

V októbri 2012 bola v bezprostrednej blízkosti ŠI dokončená výstavba komplexu Centrál. V súčasnosti je vďaka tejto významnej stavbe, je okolie internátu veľmi pekné, čisté a upravené a táto lokalita patrí k vychyteným lokalitám hlavného mesta. Žiačky v plnej miere využívajú ponuku megakomplexu Centrál, čo prispelo k zvýšeniu ich komfortu.

Budova pracoviska: Saratovská 26, je vlastníctvom BSK a má cca 45 rokov /1973/. Je 8 poschodová s prístavbou bočného krídla, kde sa pôvodne nachádzala jedáleň, ktorá je t.č. nefunkčná a v dezolátnom stave. Technicky stavom zodpovedá svojmu veku so svojimi doposiaľ nevyriešenými problémami. Súčasťou je i dvor a stavba technického bloku, kde sa nachádza kotolňa, trafostanica a prečerpávačka splaškov. V roku 2014 sa začalo s rekonštrukciou /výmena okien a zateplenie 8.poschodovej časti/. Ďalej sa postupne začali prerábať ubytovacie bunky a to 1.poschodie a 2.poschodie /učiteľské dvoj bunky/ a 8.,7.,6., 5. a 4. poschodie izby pre žiakov SŠ. Postupná rekonštrukcia bola a je nevyhnutná. Žiaci boli v šk. roku 2019/2020 ubytovaní na 8., 7., 6. , 5. a 4. poschodí.

Žiaci majú k dispozícii študovne, viacúčelovú spoločenskú sálu s kapacitou cca 180 miest a javiskom, (káblková TV, videoprehrávač, CD – prehrávač, dataprojektor, 2 x klavír), kuchynky s kuchynskou linkou (mikrovlnné rúry, varné kanvice, chladničky, mrazničky, plynové kombinované sporáky), miestnosti na krúžkovú a záujmovú činnosť vybavené didaktickou, výpočtovou technikou (internetový klub), posilňovňu, stolný tenis. V ŠI je pokrytie internetovou sieťou prostredníctvom WIFI. Súčasťou ponúk ŠI je i možnosť zapožičania kníh s odbornou a krásnou literatúrou s možnosťou prístupu na internet a tlačenia súborov.

Ubytovanie

Ubytovacia kapacita školského zariadenia Trnavská cesta 2 je 177 lôžok. Izby sú trojlôžkové. Kapacita Elokovaného pracoviska: Saratovská 26, je 333 lôžok. Izby sú trojlôžkové. V školskom roku 2019/20 bola dobrá obsadenosť /neobsadenosť počas školského roku vznikla z dôvodu neskoršieho skončenia rekonštrukcie žiackych izieb/. Ubytovatí boli mimobratislavskí žiaci stredných škôl v Bratislave.

O ubytovanie v oboch pracoviskách bol k začiatku školského roka veľký záujem. Napriek rozšíreniu kapacity na školský rok 2019/20 pre žiakov SŠ o celé 4.poschodie na Saratovskej 26,s kapacitou 69 miest, nebolo prijatých cca 45 žiakov SŠ najmä na Trnavskej ceste 2. Rovnako sme zaevidovali veľký záujem o ubytovanie i na školský rok 2020/2021. Počet neprijatí : 35 žiačok /ŠI Trnavská cesta 2/ a 44 žiakov /Saratovská 26/

V školskom roku 2019/2020 sa priebežne vyskytli zmeny v osobách ubytovaných žiakov. Nastal úbytok okolo 20-25 žiakov v ŠI Saratovská 26, na začiatku školského roka z dôvodu dokončovania rekonštrukcie na 4. poschodí. Ďalšie priebežné zmeny nastali z nižšie uvedených dôvodov:

- sami ukončili štúdium počas šk. roku
- prestúpili na inú školu alebo z inej školy
- začali dochádzať z domu do školy
- nastúpili do ŠI v priebehu šk. roku
- boli vylúčení zo školy alebo zo ŠI
- prestúpili do iného ŠI alebo prestúpili z iného ŠI

Výchovno-vzdelávacia činnosť ŠI (VVČ)

VVČ v ŠI sa realizovala podľa Výchovného programu ŠI, platných predpisov a Pedagogicko-organizačných pokynov MŠ SR pre školy a školské zariadenia na školský rok 2019/2020. Výchovný program ŠI bol rozpracovaný do individuálnych plánov jednotlivých výchovných skupín, ktoré vypracovali skupinoví vychovávatelia. Do výchovných programov boli okrem vzdelávacej činnosti zaradené také činnosti, ktorých cieľom bolo odstraňovanie únavy, regenerácia duševných a fyzických síl, sústreďovali sme sa na aktivity, ktoré majú preventívny charakter a predchádzajú spoločensky nežiadúcemu správaniu a javom.

1. Výchovný program ŠI bol rozvrhnutý do 7 oblastí :

- mravná výchova a výchova k hodnotám
- spoločenská výchova
- estetická výchova
- rodinná výchova a výchova k manželstvu a rodičovstvu
- ekologická výchova
- pracovná a rozumová výchova
- telesná výchova

Vo výchovných programoch výchovných skupín sa so zameraním na tieto oblasti realizovali:

- exkurzie do múzeí, galérií, návštevy divadelných predstavení, výstav, botanickej záhrady a ZOO, účasť na kultúrnych a športových podujatiach, verejných koncertoch, prehliadky pamätihodností Bratislavy
- kvízy, súťaže
- skupinové diskusie na aktuálne témy
- odborné prednášky a besedy
- témy venované sa dodržiavaniu tradícií (vianočné, veľkonočné) – vianočné tvorivé dielne, Súťaž o najlepšie vyzdobenú vianočnú izbu, Mikuláš, návšteva vianočných trhov
- výstavky vlastných prác žiakov a tvorivé dielne žiakov na oboch pracoviskách
- rozhovory o ľuďoch a s ľuďmi, ktorí „zmenili svet“
- rozhovory o otázkach partnerstva a rodičovstva
- besedy o úprave zovňajšku /vizáži/
- celointernátne akcie
- kultúrne programy

- príprava príspevkov do časopisu ŠI , vydanie internátneho časopisu
- aktuálna výzdoba ŠI
- aktívna účasť na akciách – ako napr.biela ceruzka, deň narcisov , deň boja proti AIDS,
- celointernátny zber papiera a separácia PVC fliaš a elektra v rámci projektu „Recyklohry“

V roku 2019/2020 sa okrem hodín priamej výchovno-vzdelávacej činnosti žiaci zúčastnili týchto akcií:

Pracovisko: Trnavská cesta 2

18.09.2019 – Celointernátne školenie BOZP a cvičný požiarň poplach

14.10.2019 – Celoslovenský protidrogový festival „Dni nádeje 2019“ v športovej, literárnej a výtvarnej súťaži

15.10.2019 – Prednáška s preventistom PZ „Bezpečnosť a riziká v hlavnom meste“

12.11.2019 – Vyhodnotenie „Dni nádeje 2019“

14.11.2019 – Prednáška „Závislosti dnešnej doby“

20.11.2019 – Festival One Day Jazz v Istropolise

26.11.2019 – Prednáška „Násilie na ženách“ preventista PZ

2.12.2019 – Medziinternátny volejbalový turnaj na Vranovskom internáte

4.12.2019 – Imatrikulácie, Mikulášska diskotéka

10.12.2019 – Improliga, dramatická improvizácia

27.1.2020 – Prednáška „Riziká elektronickej komunikácie“

Pracovisko: Saratovská 26

17.10.2019 – Prednáška BOZP s nácvikom evakuácie – celý internát

17.10.2019 – Prednáška BOZP všetci noví žiaci

23.10.2019 – Žiacka rada zahájenie práce, zoznámenie

23.10.2019 – Protidrogová prednáška ACEY – Tlak okolia

07.11.2019 – Futbalový turnaj na Pántoch – získali sme I. miesto

november 2019 – Stolnotenisový turnaj

13.11.2019 – Lievancová diskotéka

20.11.2019 – Koncert folkovej skupiny „Rolničky“

28.11.2019 – Protidrogová prednáška

3.12.2019 – Volejbalový turnaj ŠI Vranovská

4.12.2019 – Imatrikulácia ŠI Trnavská

22.1.2020 – Beseda so spisovateľkou p. Antalíkovou

23.1.2020 – Žiacka rada projekt – Komunitné centrum

29.1.2020 – Novoročná diskotéka ŠI Saratov

29.1.2020 – Futbalový turnaj na Ivánskej ceste – získali sme II. Miesto

Akcie, podujatia v II. polroku šk. r. 2019/2020

13.2.2020 – Valentínska diskotéka

26.2.2020 – Fašiangová zábava, pochovávanie basy

27.2.2020 – Koncert folkovej speváčky

8.3.2020 – Hokejový zápas

9.3.2020 – zatvorenie škôl v bratislavskom kraji

Spoločenská výchova:

- u žiakov 1. roč. išlo o program adaptácie a efektívneho učenia na strednej škole
- u žiakov 2. roč. sme sledovali osobnostný rozvoj a emocionálne zrenie žiakov
- u žiakov 3. roč. išlo o voľbu povolania a profesijné rozhodovanie
- u žiakov 4. a vyšších roč. zvládanie záťaže a prípravy na ukončovanie štúdia (maturitnú, záverečnú, absolventskú skúšku)
- u starších žiakov išlo o podporu v ich snahe zvyšovať kvalifikáciu a absolvovať vyššie formy štúdia

Mravná výchova a výchova k hodnotám, Rodinná výchova a výchova k manželstvu a rodičovstvu, Estetická výchova

V tejto oblasti sme sledovali formovanie osobnosti žiakov, tvorivosti, spoločenského vystupovania, tiež sme sledovali formovanie osobnosti žiakov vo vzťahu k rodine, manželstvu a rodičovstvu, rozvíjali sme vkus a estetické cítenie našich žiakov.

Pracovná a rozumová výchova

V rámci tejto oblasti sme pôsobili na žiakov, aby si vážili tvorivú prácu a rozvíjali technické zručnosti cez záujmové krúžky. Vytváraním vlastných produktov sa pestoval u žiakov kladný vzťah k práci. Neustálou aktivizáciou sme viedli žiakov k svedomitej príprave na vyučovanie a k verejno - prospešným aktivitám (napr. brigády v areáli a okolí ŠI, účasť na akciách- dobrovoľníctvo).

Telesná výchova

V rámci tejto oblasti sme sa snažili podporovať a rozvíjať záujem žiakov o svoje zdravie, zdravý telesný a duševný vývoj. Vytvárali sme vhodné podmienky na športovanie, pohyb na čerstvom vzduchu, racionálne stravovanie, relaxáciu, vyhýbanie sa stresu a nevhodnému stereotypu životného štýlu, odstraňovanie zlozvykov. Žiaci využívali posilňovne na oboch pracoviskách, hranie stolného tenisu, skákanie na trampolíne a telocvične na hranie volejbalu, futbalu, floorbalu.

Ekologická výchova

V rámci tejto oblasti výchovy sme sa usilovali, aby žiaci pochopili význam aktívnej ochrany životného prostredia a samostatne sa podieľali na tvorbe a ochrane životného prostredia. Okrem iného sme zrealizovali celointernátny zber papiera a počas celého roka sme separovali PVC fľaše, dlhodobo sme zapojení do projektu Recyklohry a taktiež pri aktivitách v rámci tvorivých dielní žiaci používajú druhotne rôzne materiály, ktoré by inak skončili v smetnom koši.

2. Výchovné skupiny

Vo výchovných skupinách boli spravidla žiaci rovnakého ročníka a veku, aj keď z rôznych študijných odborov a škôl. V režime dňa bol vymedzený čas na štúdium a relax. Žiaci študovali v izbách a študovniach. Na voľnočasové aktivity využívali všetky na to určené priestory v oboch pracoviskách ŠI.

3. Sociálna klíma výchovno - vzdelávacej činnosti

Výchovno - vzdelávaciu činnosť sme realizovali na základe princípu dobrovoľnosti. Ku každému žiakovi sme mali rovnaký prístup, avšak charakter našej práce si vyžadoval aj individuálny prístup ku žiakom, či už prospechovo slabším, zo slabších sociálnych rodín, či k žiakom, ktorí porušovali normy života ŠI zakotvené v školskom poriadku ŠI alebo aj k žiakom nadaným, nadpriemerne aktívnym alebo pri riešení problémov. Vzájomné vzťahy medzi vychovávateľmi a žiakmi sme sa snažili rozvíjať na vzájomnej úcte, dôvere a rešpekte. Postupne sa aj v našom ŠI zmenilo postavenie vychovávateľa. Z direktívneho sa stáva poradca, organizátor, partner žiaka a zo žiaka ako objektu výchovy sa stáva subjekt výchovy. Žiakom sme poskytovali viac priestoru na to, aby sa väčšou mierou aktívne zapájali do procesu výchovy svojou jedinečnosťou, mali viac priestoru povedať svoj názor, vyjadriť svoje pocity, prežívanie a vychovávateľ

vytváral atmosféru, aby sa žiak mohol slobodne prejaviť. Otvorenosť a úprimnosť vo vzťahoch, komunikácia nebrzdená strachom či nedôverou vytvárajú vzťahy, ktoré sú modelom pre tvorbu humánnych vzťahov v reálnom živote a neskôr v zrelom veku. Rozvoj individuálnych záujmov, špeciálnych vlôh či nadania sme posilňovali vytváraním podmienok pre činnosť záujmových útvarov. Ponúkali sme aktivity, ktoré kultivujú osobnosť. Krúžky zahŕňali širokú záujmovú škálu. Na druhej strane aj vytváranie vhodných podmienok pre tvorivú činnosť vychovávateľov so žiakmi bolo základnou prioritou vedenia ŠI. Využívali sme všetky príležitosti na prezentáciu výsledkov výchovno-vzdelávacej činnosti na verejnosti, čím sme motivovali žiakov k ďalšej tvorivosti a aktivite. Prezentácia prebiehala formou :

- vystavovania prác žiakov na viditeľných miestach v priestoroch ŠI, tematická výzdoba ŠI prácami žiakov
- vydávania internátneho časopisu
- účasti žiakov na súťažiach a kvízoch, kultúrnych podujatiach a akciách v meste
- prípravou občerstvenia, tvorbou kultúrneho programu a vystúpením na celodomových akciách
- tvorby kultúrnych a rozhlasových programov
- zapájaním sa do projektov a dobrovoľníckych činností

V školskom roku 2019/2020 pracovali v ŠI tieto záujmové útvary:

Pracovisko: Trnavská cesta 2

Krúžok šitia

Krúžok je zameraný na zvládnutie základov ručného šitia ale i strojového. Ukázali si druhy stehov, prácu so strihmi, branie mier, určenie spotreby materiálu na jednotlivé strihy, jednoduché opravy a úpravy.

Žiačky tento druh krúžku veľmi oslovil a ocenili ho ako prínos i do budúcnosti vo svojej budúcej rodine. Oboznámenie s časopismi o šití. Dievčatá si ušili jednoduché tričká ktoré radi nosia, opravili napr. nohavice zužovaním a skracovaním.

Krúžok výtvarno – kultúrny

Cieľom krúžku je rozvíjať talent a podporovať záujem o výtvarné umenie. U žiačok sa prehlbovalo tvorivé vnímanie tvorivými výtvarnými činnosťami, estetický a umelecký vkus.

So žiačkami sa realizovali práce na rôzne témy, napr. podľa ročného obdobia, podľa aktivít v školskom internáte, napríklad výzdobu v sv. Valentínovi, výzdobu na diskotéky, jesennú výzdobu, zimnú a vianočnú a pod. . Viedli sa rozhovory na tému kultúra u nás, o zvykoch a tradíciách v jednotlivých regiónoch,

napr. na Vianoce, na Veľkú noc, v našej dedine či meste. Žiačky krúžok zaujímal, aktívne sa zapájali do realizácie výtvarných prác a názornými ukážkami predstavovali tradície u nich doma.

Krúžok Eko

Cieľom krúžku je realizovať osvetu ohľadne šetrenia životného prostredia, riešenia návrhov na aktivity, ktoré napomáhajú eliminovať škodlivé vplyvy, napr. obmedzovanie plastov, používanie šitých plátenných vreciek na nákupy, pestovanie ovocia a zeleniny, šírenie informácií o tom, ako môžeme čo najviac šetriť životné prostredie.

Dievčatá aktivity zaujali, boli nápomocné pri tvorbe nových podnetov na ochranu životného prostredia, zapájali sa do prác na Eko krúžku, či už maľovanie veľkoplošných nápisov a ekohesiel, alebo pri zháňaní materiálu.

Krúžok Klub mladých talentov

Cieľom krúžku je rozvíjať si kreativitu, tvorivé myslenie, samostatnosť, vyjadrovacie schopnosti, utužovať priateľské vzťahy, participovať spoločne na živote v internáte. Žiačky boli vedené vnímaniu vnútorných pocitov, k upevneniu sebadôvery, vyjadreniu svojich citov, pocitov napr. pri rôznych tvorivých aktivitách, sociálnej hre, sociodráme...

Krúžok In rádio

Cieľom krúžku je rozvíjať si schopnosti formulovať myšlienky a kriticky myslieť. Dievčatá pravidelne vysielali prostredníctvom internátneho rozhlasu informácie z internátneho diania, aktivít. Do pozornosti dávali zaujímavé, významné dni, udalosti v danom mesiaci, učili sa vytvárať, komponovať správy do rozhlasu. Každé vysielanie spestrili pesničkami. Žiačky pripravovať jednotlivé vysielania, venovali sa fonetickej stránke jazyka, práci s hlasom.

Krúžok zdravého varenia

Heslo krúžku „**Žijeme zdravo**“. Cieľom je oboznamovať sa so zásadami správnej výživy a správnej kombinácie surovín na prípravu jednotlivých pokrmov, ako aj vzbudiť kladný vzťah k práci, naučiť sa dodržiavať zásady bezpečnosti pri práci, hygienické zásady, udržiavať pri práci čistotu a poriadok, používať spotrebiče a kuchynské zariadenia. Tiež samostatne nakupovať a orientovať sa v obchode.

Krúžok spoločenského správania

Priateľské kontakty sú veľmi dôležité pre zdravý spoločenský rozvoj, socializáciu a rozvoj komunikácie. Ak sa žiakom začnú vstěpovať určité zásady správania od skorého veku, ľahšie sa s nimi stotožnia a budú

ich považovať za samozrejmé. Cieľom je naučiť sa tie najzákladnejšie pravidlá fungovania medzi ostatnými ľuďmi.

Turistický krúžok

Práca v tomto krúžku bola prispôsobená ročnému obdobiu a počasiu. Čas stretnutia bol vždy dohodnutý s ohľadom na rozvrh hodín žiakov a ich osobným potrebám. V rámci krúžku, navštívili rôzne zaujímavé miesta nielen v Starom meste ale aj moderné objekty nákupných centier. Všetky vychádzky boli prijaté s nadšením a žiačky sa tešili na ďalšie stretnutia. Pri týchto stretnutiach vznikol priestor na rôzne témy, o ktorých majú dievčatá potrebu hovoriť. Čas strávený na každej vychádzke bol plne využitý.

Krúžok športový: volejbal, stolný tenis, posilňovňa

Žiačky sa stretávali pravidelne vždy v telocvični Strednej zdravotníckej školy na Záhradníckej ulici a v priebehu polroka si osvojili techniku volejbalu. Stolnému tenisu a posilňovni sa venujú v priestoroch internátu.

Žiacka rada – zodpovedná p. Starzlová

Pravidelne prebiehali stretnutia Žiacke rady, žiačky pomáhali pri organizovaní spoločenských podujatí.

Pracovisko: Saratovská 26

Krúžok čitateľský

Hlavným cieľom krúžku podporiť záujem žiakov SŠ o čítanie, pomôcť získať správne čitateľské návyky, vzťah ku knihám a knižnému fondu, naučiť ich čítať s porozumením a oboznamovať sa s vhodnou literatúrou, spisovateľmi a ilustrátormi. Práca v krúžku bola tvorivá a pútavá. Na základe veľkej ponuky kníh, knihy z rôznych oblastí literatúry, záujem o krúžok bol dobrý. Žiaci väčšinou pracovali s povinnou literatúrou, odbornou literatúrou a slovníkmi. Práca bola naplánovaná na celý školský rok vopred, no bola prispôbovaná záujmu a potrebám žiakov.

Krúžok tvorivý

Úlohou tvorivého krúžku bolo vytvárať príjemnú a uvoľnenú atmosféru na nadväzovanie priateľstiev, bližšie spoznávanie sa a aktívne využívanie voľného času. Žiaci získavali nové zručnosti a schopnosti, naučiť sa využívať fantáziu a tvorivosť nielen na krúžku, ale i v bežnom živote. Získali prehľad o estetike, hand made technikách, rozvíjali svoju osobnosť kreatívnym spôsobom.

Využívali sa recyklované materiály /zaváraninové poháre, zvyšky látok a pod/.

Krúžok tvorivé písanie

Tvorivé písanie podporuje záujem a využitie slovenského jazyka, rozširovanie slovnej zásoby a schopnosť vedieť sa písomne vyjadriť. Na tvorivom písaní sa žiaci venovali aktivitám podporujúcim tieto činnosti.

Žiaci zdokonaľovali techniky, ako poskladať písmená do slov, viet, kratších a dlhších textov, ktoré si navzájom hodnotili. Učili sa, ako napísať dobrý životopis. Sledovali novinky z knižného, filmového i divadelného sveta čím získavali prehľad zo sveta kultúry.

Krúžok multizáňrový

Stretnutia sa konali za účelom organizácie a účasti na podujatiach v ŠI /prednáška, koncert, diskotéka/, alebo formou sebarealizácie žiakov: spoločný spev, či účelové počúvanie hudby. Podľa záujmu sa realizovalo individuálne požičiavanie hudobných nosičov, filmových nosičov a kníh žiakom, prebiehali rozhovory o hudbe, filmoch, knihách a divadelnom umení.

Krúžok spoločenských hier

Cieľom bolo spoločenské vyžitie žiakov, utužovanie vzťahov medzi nimi pri hraní spoločenských hier.

Krúžok posilňovania

Medzi žiakmi bola posilňovňa veľmi populárna. Žiaci ju navštevovali pravidelne, niektorí denne. S jednotlivými žiakmi sa spoločne stanovil ich cieľ, ktorý chceli počas roka dosiahnuť. Osvojovali si rôzne cviky, efektívne formy cvičenia i celkovej životosprávy s tým súvisiacej.

Krúžok historicko poznávací

Cieľom krúžku bolo spoznávať Bratislavu a jej blízke okolie, vzbudiť u žiakov záujem o poznanie histórie hlavného mesta, mesta v ktorom študujú.

Krúžok futbalový

Tento krúžok mali žiaci jeden krát v týždni v telocvični. Okrem tréningov sa zúčastnili aj futbalových turnajov na iných internátoch. Žiaci vzorne reprezentovali internát.

Krúžok volejbalový Žiaci každý týždeň získavali a zdokonaľovali úroveň svojich pohybových volejbalových zručností. Získané zručnosti ďalej využívali aj v telesnej výchove v škole, poprípade pri reprezentácii školy na okresných súťažiach.

Krúžok stolný tenis

V rámci krúžku si žiaci zdokonaľovali prácu s raketou a loptičkou, osvojovali si pravidlá stolného tenisu. V rámci voľného času využívali aj ostatní žiaci možnosť si zahrať.

Krúžok varenia a pečenia

Žiaci sa oboznamovali so zásadami správnej výživy, estetiky, správnej kombinácie surovín na prípravu jednotlivých pokrmov. Na spoločných stretnutiach sa vytváral kladný vzťah k práci, pozitívny záujem o krúžok. Učili sa dodržiavať zásady bezpečnosti pri práci, hygienické zásady, udržiavať pri práci čistotu a poriadok, používať spotrebiče a kuchynské zariadenia, samostatnosť pri nakupovaní. Žiaci si postupne rozvíjali svoju predstavivosť, tvorivosť aj vynaliezavosť pri príprave rôznych jedál aj múčnikov.

Krúžok šikovných rúk

V tomto krúžku žiaci využívali tvorivosť a fantáziu. Úlohou bolo aktívne využitie voľného času. Žiaci získavali prehľad o estetike a jej význame v každodennom živote nadobúdali rozličné vedomosti a zručnosti v rôznych netradičných technikách, taktiež bol priestor pre spoluprácu a vzájomnú pomoc.

Krúžok futbalový

Jeseň žiaci prežili na vonkajšom ihrisku ZŠ Nejedlého s vybudovaným ihriskom s umelým trávnikom. Žiaci sa spoznávali, spolupracovali a skamarátili sa a tak každý raz bol futbal plný sily, elánu a zápalu. Na jeseň sa aktivity presťahovali do telocviční. Žiaci športovali so zápalom a nadšením.

Encountrová skupina

Encountrová skupina bola zameraná na osobnostný rozvoj žiaka. Žiaci sa formou verbalizácie učili v prvej fáze vyjadrovať svoje vnútorné pocity a hovoriť o nich. Súčasne prebiehal výskum, kde sa meral pomocou pavučinových grafov stav a možnosti posunu v empatickej oblasti.

Žiacka rada – zodpovedná p. Kissová

Na pracovisku Saratovská sa vytvorila veľmi akčná Žiacka rada. Predseda aj podpredseda zastrešovali všetky aktivity, ktoré rada navrhla. Priebežne pracovali na Komunitnom centre. Žiaci majú reálnu predstavu fungovania tohto centra od septembra.

Celková klíma školského internátu

Na vytváraní klímy ŠI sa podieľali najmä faktory, ako je osobnosť a vystupovanie všetkých pedagogických a nepedagogických zamestnancov ŠI a naši žiaci. Naším cieľom bolo, a naďalej zostáva, vytvorenie tvorivej, pokojnej a harmonickej klímy. Snažili sme sa o to, aby v interpersonálnych vzťahoch nášho ŠI prevládala dôvera a otvorenosť, ktorá je na každom pracovisku veľmi dôležitá, najmä a predovšetkým vo výchovno – vzdelávacom zariadení. Aj prípadné konflikty, ktoré sú súčasťou každej práce a každého pracoviska sme sa snažili riešiť neodkladne, pričom sme zachovávali postupnosť zakotvenú v školskom poriadku ŠI, s ktorým boli žiaci oboznámení hneď na začiatku školského roka a v pracovnom poriadku ŠI, s ktorým sa oboznamujú zamestnanci bezprostredne po nástupe do zamestnania a pri všetkých jeho zmenách.

Žiaci po oboznámení, svojimi podpismi vyjadrujú súhlas so stanovenými pravidlami, prípadne majú možnosť prostredníctvom žiackej rady vzniesť pripomienky alebo návrhy na zmeny pravidiel. Odmeny a sankcie sú jasne definované nielen pre žiakov ale aj pre všetkých zamestnancov. Skutočnosť, že sme v organizácii zatiaľ neriešili žiadnu opodstatnenú sťažnosť na nespravodlivé konanie, protekcionárstvo, či úplatkárstvo, či v pedagogických radách, alebo medzi nepedagogickými zamestnancami ŠI, svedčí o tom, že pracovná klíma v našom školskom zariadení je dobrá. Konštatujeme, že žiaci a zamestnanci sa navzájom rešpektujú.

V mnohých prípadoch môžeme hovoriť aj o trvalejších vzťahoch – nie je zriedkavé, že žiaci aj po rokoch prídu navštíviť svojich vychovávateľov, vedú s nimi korešpondenciu, hlásia sa k nim v prípade náhodných stretnutí na ulici, či na vlastnom pracovisku.

V našom školskom zariadení vedieme žiakov k poriadkumilovnosti, tvorivosti a zodpovednosti - tú nemožno rozvíjať pod tlakom alebo na príkaz. Denne na nás však pôsobia kladné i záporné vplyvy. Rozhodujúce je, že členovia kolektívu primerane tlmia tie negatívne a plne podporujú rozvoj kladných pôsobení. Výsledkom takéhoto správania a postojov je vytvorenie pozitívnej klímy, ktorá podporuje našu pracovnú tvorivosť, spokojnosť a tým sprostredkovane ovplyvňuje výkonnosť každého zamestnanca ŠI – počnúc riaditeľom až po samotných žiakov. Naše obe pracoviská, majú dobré meno. Pracovisko Trnavská cesta 2 si ho buduje a môžeme povedať, že má už vybudované viac rokov. Napriek tomu, že nepatrí síce momentálne v regióne medzi najmodernejšie svojim vybavením, má však výbornú polohu a kvalitu, preto evidujeme výrazný záujem o ubytovanie v ňom. Pracovisko Saratovská 26 si od septembra 2016 veľmi rýchlo vybudovalo dobré meno, je síce na periférii, no má výborné vybavenie a väčšie priestory pre trávenie voľného času žiakmi. I tu evidujeme väčší záujem zo strany žiakov o ubytovanie, ako môžeme uspokojiť. Naše obe zariadenia vyhľadávajú stredoškooláci z celého Slovenska i mimo neho prichádzajúci študovať do Bratislavy, čo svedčí o tom, že naši žiaci majú voči nášmu ŠI dôveru a sprostredkujú pozitívne informácie ďalej. Máme z toho úprimnú radosť. Za všetkým tým je však množstvo práce všetkých zamestnancov ŠI a dobrá spolupráca jeho zriaďovateľa, riadiacich, výkonných, poradných a metodických orgánov. Berúc v úvahu kapacitu ubytovaných žiakov ŠS na oboch pracoviskách sa radíme medzi najväčšie stredoškolské internáty na Slovensku.

Riadenie ŠI

Školský internát je síce školské zariadenie, ale tiež pôsobí v konkurenčnom prostredí, preto vo vlastnom záujme musí kontrolovať a hodnotiť výchovno - vzdelávací proces a úroveň ubytovania. Musí sledovať a priebežne vyhodnocovať požiadavky svojich klientov (žiakov, rodičov), aby si ich udržalo. V praxi to znamená akceptovať v rámci svojich finančných možností reálne požiadavky na vybavenosť ŠI, rozvíjať alternatívnu výchovno-vzdelávaciu činnosť(rešpektovanie osobnosti žiaka, netradičné ciele, východiská, činnosti, rozhovory o prežívaní a emocionalizácii procesu), dôraz klásť na kvalitu a budovanie pozitívnych vzťahov medzi vychovávateľmi a žiakmi. Z toho zákonite vyplývajú vyššie nároky na vedenie ŠI.

Je nevyhnutné klásť dôraz na kvalitu všetkých zamestnancov, vo vzťahu k žiakom najmä vychovávateľov, ich myslenie, improvizáčne schopnosti a ich tvorivosť. Neoddeliteľnou súčasťou tohto procesu je aj riadiaca činnosť, ktorú vykonávali všetci vedúci zamestnanci ŠI v rámci svojej pôsobnosti.

Hospitačná činnosť bola zameraná na :

- realizáciu a overovanie výchovného programu ŠI
- sledovanie účinnosti výchovno-vzdelávacej činnosti pedagogických zamestnancov
- využívanie metód, foriem a prostriedkov vo výchovno-vzdelávacej činnosti
- činnosť záujmových útvarov
- sledovanie celkovej klímy, v akej sa VVČ uskutočňuje

Hospitačnú činnosť vykonáva vedenie ŠI tradičnými aj tzv. netradičnými formami. Riaditeľka ŠI sa zúčastňuje na zasadaniach Rady ŠI a Žiackej rady ŠI a tak bezprostredne dostáva informácie a zbiera ohlasy členov rady a žiakov na uskutočnené podujatia, sleduje ich aktivitu i ohlasy na organizačnú prácu pedagógov. Následné rozhovory o realizovaných podujatiach s vychovávateľmi a žiakmi nám pomáhajú skvalitňovať našu prácu. Na poradách vedenia a na pedagogických radách tlmočí požiadavky žiakov a ich názory. Aj priebežné sledovanie správania a vystupovania žiakov v ŠI i mimo neho nám poskytuje obraz o úrovni výchovnej práce v ŠI.

Na základe vykonaných hospitácií možno konštatovať, že v ŠI vychovávatelia uplatňujú k žiakom partnerský vzťah založený na úcte a dôvere (nie ponižovanie, ironizovanie), na pozitívnom očakávaní výkonu žiaka. Vychovávatelia poskytujú dostatok priestoru na samostatnú prácu žiakov, pričom ich vedú k sebahodnoteniu a sebakritike. Vytvárajú pokojnú pracovnú atmosféru, pracujú zážitkovými metódami so striedaním činností. Keďže pracujú na báze dobrovoľnosti, často sme svedkami, že žiaci chýbajú alebo sa z činnosti prídu ospravedlniť buď pre množstvo učenia, svoj iný aktuálny program alebo preto, že uprednostnili iné aktivity a záujmy. Usilujeme sa zintenzívňovať motivačné taktiky tak, aby bola participácia žiakov na živote ŠI čo najintenzívnejšia.

Kontrolnú činnosť

Kontrolná činnosť bola realizovaná podľa Plánu kontrolnej činnosti v hospodárskej prevádzke a pedagogickej oblasti. V rámci kontroly pedagogickej dokumentácie ŠI bola dodržaná frekvencia kontroly podľa plánu kontrolnej činnosti. Čistota, hygiena a poriadok v ŠI boli kontrolované pravidelne denne a pre nás je najcennejšie, že vždy bola ocenená návštevníkmi ŠI, či už rodičmi, pracovnými návštevami, kontrolnými orgánmi, ale aj bývalými žiakmi.

Ďalšia priebežná kontrolná činnosť bola zameraná na kontrolu:

- šetrenia energiami (elektrina, voda, teplo)
- dodržiavanie režimu dňa (večierka)
- kultúry správania žiakov pri kultúrnych podujatiach, na verejnosti
- priebehu krúžkovej činnosti
- hospodárenia s finančnými prostriedkami

Pedagogická rada ŠI

Pedagogickú radu ŠI tvoria všetci vychovávatelia ŠI. Zasadnutia pedagogickej rady viedli vedúci pedagogickí zamestnanci. Na zasadnutia pedagogickej rady ŠI boli prizývaní podľa potreby zamestnanci ekonomicko-organizačného oddelenia. V školskom roku 2019/2020 sa konalo 8 zasadnutí pedagogickej rady podľa plánu práce ŠI a aktuálnej situácie.

Riaditeľka ŠI predsedá gremiálnej rade (vedenie ŠI), ktorá zasadá v priebehu roka podľa potreby.

Členovia :

- riaditeľka ŠI
- zástupkyňa riaditeľky
- vedúci ekonomicko-organizačného oddelenia
- zamestnanci EOO

Prizývaní na rokovania

- predseda rady ŠI
- vedúci výchovy

- zástupca zamestnancov

Spolupráca s partnermi ŠI

Najfrekventovanejšou je spolupráca s rodičmi žiakov, ktorá významnou mierou skvalitňuje celé výchovné pôsobenie ŠI, najmä výchovu k zodpovednosti. Prvou informáciou pre rodičov boli informácie o pravidlách života ŠI, ktoré rodičia dostali v septembri pri príchode žiakov do ŠI a sú zverejnené na webovom sídle internátu. V priebehu roka sa súbežne s konaním rodičovských združení v školách konali podľa záujmu rodičov aj stretnutia rodičov a vychovávateľov. Pre rodičov žiakov je celý školský rok dňom otvorených dverí. Na škodu svojich detí túto skutočnosť využíva len málo rodičov. Všetci vychovávatelia kládli dôraz na intenzívnu komunikáciu so zákonnými zástupcami žiakov. ŠI umožnil každému rodičovi, ktorý mal záujem, nahliadnúť do vnútorného života ŠI a oboznámiť sa s rôznorodosťou problémov súvisiacich s pobytom v ŠI. Rodičia sa aj prostredníctvom svojich zástupcov v Rade ŠI mali možnosť vyjadrovať sa k aktuálnym otázkam, vypracovaniu vnútorných noriem, riešeniu výchovných problémov so žiakmi, čerpaniu finančných prostriedkov, koncepcii výchovno - vzdelávacej práce.

ŠI ako výchovno – vzdelávacie zariadenie aktívne spolupracoval so všetkými školami, z ktorých boli v ŠI ubytovaní žiaci a to na úrovni riadiacich zamestnancov alebo vychovávateľov a triednych učiteľov. Okrem škôl, ŠI spolupracoval /chcel spolupracovať/ s :

- svojim zriaďovateľom (BSK)
- Detská Misia, Living Memory
- CPPPaP, Fedákova 3
- Metodicko – pedagogickým centrom na Ševčenkovej ul. v Bratislave
- Okresnými oddeleniami PZ
- Kultúrnymi a vzdelávacími inštitúciami v meste
- Ďalšími školskými internátmi:

ŠI Vranovská,

ŠI Ivanská cesta,

ŠI Na Pántoch

Účasť na projektoch

Podľa možností sme sa zapájali do projektov a výziev vyhlásených MŠ SR, ako aj do projektov a výziev iných rezortov vhodných pre školské internáty. **Positívne vnímame množstvo výziev zo strany BSK**, ktorých bolo podstatne viac ako kedysi, boli adresnejšie na konkrétne potreby a zameranie nielen pre školy ale aj školské zariadenia ako sú stredoškolské internáty ktoré boli v minulosti oklieštené o možnosť zapojiť sa do väčšiny projektov a výziev z hľadiska pevne stanovených kritérií na predkladanie projektov.

Projekty do ktorých sme sa zapojili:

- september 2019- február 2020 – Nadácia Pontis, Nadačný fond Tesco-zrealizovaný-Vy rozhodujete my pomáhame
- február 2020 – Projekt z Fondu SK-NIC pre MALÉ PROJEKTY-Surfujeme bezpečne na sieti-neúspešný – projekt vypracovali žiaci pod gesciou vychovávateľov, no žiaľ bol neúspešný
- marec 2020 – Výzva BSK- Otvorená škola- úspešný a zrealizovaný
- Recyklohry – celoročný projekt, zber elektroodpadu, bateriek, tonerov, za nazbierané body si žiaci vyberú odmeny
- marec 2020 - Nadácia BVS - Naučme sa viac o vode - úspešný a v realizácii
- jún 2020 - Nadácia COOP Jednota-podpora lokálnych komunít – Bud'fitpark- zatiaľ nevyhodnotený

Závěrečná (SWOT) analýza situácie ŠI, Trnavská cesta 2, Bratislava

Elokované pracovisko: Saratovská 26, Bratislava

SWOT analýza

S - Silné stránky	W - Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none">➤ stabilizácia, preferencia kvality pedagogických zamestnancov➤ tradícia a stabilné postavenie ŠI v regióne➤ spolupráca so strednými školami a rodičmi➤ spolupráca s inštitúciami a ustanovizňami➤ výhodná poloha v centre mesta (Trnavská cesta 2), pracovisko: Saratovská 26- výhodná poloha pre školy v danej lokalite➤ estetika a príjemná klíma internátu➤ pestrá ponuka voľnočasových aktivít pre žiakov➤ vhodné priestory pre voľnočasové aktivity➤ využívanie informačných technológií➤ čiastočné pokrytie internetovou sieťou – WIFI a internetová miestnosť➤ elektronický systém dochádzky žiakov➤ záujem žiakov o kultúru (divadlo, besedy, prednášky, súťaže)➤ humanitné aktivity (dobročinné zbierky), darcovstvo krvi žiakov v rámci akcie „Valentínska kvapka krvi“➤ vybavenie miestností pre voľnočasové aktivity na dobrej úrovni➤ vydávanie internátneho časopisu➤ aktivity zamerané na prevenciu sociálno-patol. javov➤ zateplené budovy s plastovými oknami➤ kompletne zrekonštruované izby pre žiakov na Saratovskej 26➤ posilňovne na každom pracovisku	<ul style="list-style-type: none">➤ podmienky na športové vyžitie (chýbajúca telocvičňa)➤ absencia vlastného stravovacieho zariadenia➤ nedostatok finančných zdrojov na postupné inovovanie zariadenia izieb, prerobenie hygienických zariadení v izbách na Trnavskej ceste 2 a na dostatočné inovovanie materiálno-technického vybavenia internátu➤ staršie vybavenie IKT technológiami a neúplné pokrytie internetovou sieťou - WIFI➤ nedostatočné finančné ohodnotenie pedagogických a nepedagogických zamestnancov➤ absentujú pomocní vychovávatelia➤ nepostačujúce kapacitné možnosti: najmä pracovisko Trnavská cesta 2

O – Priležitosti

- možnosť ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov
- možnosť zvyšovania si odbornosti nepedagogických zamestnancov
- možnosť ďalšieho vzdelávania prevádzkových zamestnancov v legislatíve
- vylepšovať a skvalitňovať podmienky pre bezpečnosť žiakov a zamestnancov
- podporovať tvorivosť a kreativitu pedagógov a žiakov
- možnosť získavania prostriedkov z mimorozpočtových zdrojov
- perspektíva zvyšovania kapacity ubytovaných žiakov na Saratovskej 26
- možnosť intenzívnejšieho využívania spoločných priestorov ŠI
- možnosť zvýšenia participácie žiakov na živote v ŠI a jeho okolí
- možnosť zriadenia školského stravovacieho zariadenia po komplexnej rekonštrukcii priestoru bývalej jedálne na Saratovskej 26 a taktiež zriadenia Centra voľného času na danom pracovisku
- vybudovanie multifunkčného ihriska vo dvore pracoviska Saratovská 26

T - Ohrozenia, riziká

- ⚠ zníženie počtu záujemcov o ubytovanie a zamestnanie v školskom zariadení
- ⚠ zlá ekonomická situácia časti rodín ubytovaných žiakov
- ⚠ nárast neplatičov (platby po termíne)
- ⚠ slabý záujem rodičov o výchovno-vzdelávací výsledok svojich detí
- ⚠ problémy vyplývajúce z rizikového správania sa žiakov
- ⚠ vplyv negatívnych prvkov na mladých ľudí prostredníctvom médií
- ⚠ zlý technický stav budov – hroziace havárie s dôsledkom ohrozenia prevádzky
- ⚠ voľné kapacity internátov v meste Bratislava
- ⚠ narastajúce náklady
- ⚠ finančné problémy
- ⚠ nepostačujúci normatívy
- ⚠ narastajúci problém dokázať získať kvalitnú pracovnú silu

Z analýzy výchovno-vzdelávacej činnosti za uplynulý školský rok vyplýva, že školskému internátu sa darilo úspešne plniť stanovené úlohy a aktívnym pôsobením v oblasti prevencie sa vo veľkej miere darilo eliminovať nežiaduce spoločenské javy. Správanie väčšiny žiakov, ich vystupovanie, dosahované študijné výsledky a zapájanie sa do mimoškolských aktivít svedčí o dobrej práci vychovávateľov vo výchovných skupinách. Je typické pre súčasnú dobu, že žiaci v súčasnosti prejavujú veľký záujem predovšetkým o prístup na internet a o zapájanie sa do ostatných záujmových útvarov tak prejavujú žiaci menší záujem. Zaujímavou a pestrou ponukou voľnočasových aktivít a zintenzívňovaním snahy získať čo najviac žiakov cielenou motiváciou a pedagogickým umom jednotlivých vychovávateľov, sa postupne darí odpútať pozornosť žiakov len na IT technológie a v čo najvyššej miere ich zapájať do iných záujmových aktivít. Naďalej bude naša snaha smerovať k skvalitňovaniu a zatraktívňovaniu ponuky v súlade so zásadou ponúkajúcej príťažlivejšiu, pestrejšiu a kvalitnejšiu výchovno-vzdelávacej činnosti s dôsledným rešpektovaním slobodnej a dobrovoľnej účasti žiakov na nej.

V Bratislave 19.08.2020

Mgr. Magdaléna Eliášová v.r.

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracoval:

Mgr. Magdaléna Eliášová – riaditeľka školského internátu

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle § 5 ods.7, pís. f/ zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve v znení neskorších predpisov a :

- 1.** Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
- 2.** Metodického usmernenia č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006
- 3.** Regionálnej stratégie výchovy a vzdelávania v stredných školách v Bratislavskom samosprávnom kraji na roky 2019-2022
- 4.** Konceptie rozvoja školského internátu
- 5.** Konceptie ďalšieho rozvoja domov mládeže - MŠ SR
- 6.** Výchovného programu ŠI na školský rok 2019/2020
- 7.** Vyhodnotenia VVČ ŠI v školskom roku 2019/2020.

Príloha č.1

P. č.	Zamestnanec	Vzdelávanie				Spolu kredit	Začiatok	Koniec
		Druh vzdelávania	Vzdelávacia inštitúcia	Názov vzdelávacieho programu	Podmienky			
1	Samostat. pedag. zamestnanec s 1. atestáciou	podľa ponuky, samoštúdiium, Aktualizačné	MPC MBA a iné Zamestnávateľ	Účast' na školeniach podľa aktuálnej ponuky		2019/2020	2020	
2	Samostat. pedag. zamestnanec s 1. atestáciou	Funkčné ostatné, Aktualizačné	Štátna jazyková škola - BA	Anglický jazyk		2018	2022	
3	Samostat. pedag. zamestnanec s 1. atestáciou	Funkčné ostatné, Aktualizačné	VŠ DTI MPC MBA a iné Zamestnávateľ	Manažment škôl Účast' na školeniach podľa aktuálnej ponuky		2019/2020	2020	
4	Samostat. pedag. zamestnanec	Rozširujúce štúdiium	Štátna jazyková škola - BA	Anglický jazyk		2018	2022	
5	Samostat. pedag. zamestnanec s 1. atestáciou	podľa ponuky samoštúdiium, Aktualizačné	MPC MBA ka iné, Zamestnávateľ, Univerzita	Účast' na školeniach podľa aktuálnej ponuky		2019/2020	2023	
6	Samostat. pedag. zamestnanec	podľa ponuky, samoštúdiium, Aktualizačné	Štátna jazyková škola - BA MPC MBA a iné, Zamestnávateľ	Slovenský jazyk a literatúra		2018	2022	
7	Samostat. pedag. zamestnanec	podľa ponuky, samoštúdiium, Aktualizačné	MPC MBA a iné, Zamestnávateľ	Účast' na školeniach podľa aktuálnej ponuky		2019/2020	2020	
			Štátna jazyková škola - BA	Taliansky jazyk		2018	2022	
			MPC MBA a iné, Zamestnávateľ	Účast' na školeniach podľa aktuálnej ponuky		2019/2020	2020	
				Účast' na školeniach podľa aktuálnej ponuky		2019/2020	2020	

Prerokované v pedagogickej rade dňa 25.8.2020

Stanovisko Rady Školského internátu, Trnavská cesta 2, Bratislava

Rada školského internátu na Trnavskej ceste 2 v Bratislave odporúča Bratislavskému samosprávnemu kraju ako zriaďovateľovi školského internátu schváliť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2019/2020.

Prerokované dňa: 20.10.2020

PER - ROLLAM

.....
predseda RŠI

Stanovisko zriaďovateľa

Bratislavský samosprávny kraj ako zriaďovateľ Školského internátu na Trnavskej ceste č. 2 v Bratislave schvaľuje Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2019/2020.

V Bratislave 6. 12. 2020

.....
Mgr. Juraj Droba, MA, MBA

Predseda

