



Bratislavský
samosprávny
kraj

Bratislavský samosprávny kraj

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno–vzdelávacej činnosti
za školský rok 2017/2018

ŠKOLSKÝ INTERNÁT
Trnavská cesta 2, 821 08 Bratislava
Elokované pracovisko: Saratovská 26, 841 02 Bratislava

Predkladá:
Mgr.Magdaléna Eliášová
riaditeľka ŠI

ŠKOLSKÝ INTERNÁT
Trnavská 2
821 08 Bratislava

pečiatka a podpis

Školský internát, Trnavská cesta 2, Bratislava

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2017/2018

Základné identifikačné údaje o školskom internáte

1. Školský internát
2. Trnavská cesta č. 2, 821 08 Bratislava
Elokované pracovisko: Saratovská 26, 841 02 Bratislava
3. 55571018 - riaditeľka ŠI - Trnavská cesta 2
55571313 - ekonomicko-organizačné oddelenie - Trnavská cesta 2
55563391 - zborovňa-Trnavská cesta 2
55571290 - spojovateľka - Trnavská cesta 2
55571313 - fax
64361049 - Vedúci ŠI -Saratovská
64366540 - Spojovateľ – Saratovská
64363492 - zborovňa – Saratovská
4. dmszs@chello.sk - elektronická adresa
www.najinternat.sk – web. sídlo
5. Zriaďovateľ - **Bratislavský samosprávny kraj, Sabinovská 16, 820 05 Bratislava 25**
6. Vedúci zamestnanci školského internátu:

Mgr. Magdaléna Eliášová - riaditeľka školského internátu
Ing. Ján Klesniak - vedúci ekonomicko-organizačného oddelenia
Bc. Jana Megová - vedúca Elokovaného pracoviska, Saratovská 26
Ing. Iveta Sekerová - vedúca výchovy
7. Rada školského internátu:
Rada Školského internátu (ŠI) v Bratislave na Trnavskej ceste č. 2 bola prvý raz konštituovaná v r. 1991. Rada ŠI postupne menila svoje zloženie v nadväznosti na zmeny predpisov.

Súčasnnej Rade ŠI začalo funkčné obdobie dňa 27.5.2016.

Zloženie Rady ŠI k 30.6.2017 :

P. č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Mgr.Starzlová Svetlana	predseda	ŠI - pedagogický zamestnanec
2.	Mgr.Briššová Katarína	podpredseda	ŠI - pedagogický zamestnanec
3.	Moravčíková Viera	člen	ŠI - nepedagogický zamestnanec
4.	Farkasová Jaroslava	člen	rodič
5.	Meňhertová Klaudia	člen	rodič
6.	Danielová Mariana	člen	rodič
7.	Ing. Zlata Penevová	člen	Bratislavský samosprávny kraj
8.	Ing. Vladimír Sloboda	člen	Bratislavský samosprávny kraj
9.	Mgr. Peter Šafář	člen	Bratislavský samosprávny kraj

Rada ŠI zasadala v šk. roku 2017/2018 3 krát. V októbri 2017 prerokovala správu o činnosti za predchádzajúci školský rok , vo februári 2018 z dôvodu výberového konania na riaditeľa ŠI a v júni 2018 prerokovala aktuálne otázky fungovania školského internátu.

V ŠI sme aj v šk. r. 2017/2018 vytvárali podmienky pre samosprávnú činnosť žiakov, ktorých zastupuje 8 členná Žiacka rada ŠI na Trnavskej ceste 2 v Bratislave a 6 členná Žiacka rada ŠI na Saratovskej 26 v Bratislave. Žiaci sa pravidelne zúčastňovali stretnutí zástupcov žiackej rady.

8. Poradné orgány riaditeľa :

- pedagogická rada ŠI
- metodické združenie ŠI
- vedenie (grémium) ŠI

Údaje o počtoch žiakov v ŠI

V ŠI bolo v šk. roku 2017/2018 ubytovaných 174 žiakov stredných škôl v Bratislave /pracovisko: Trnavská cesta 2/ a 185 žiakov /pracovisko: Saratovská 26/ . Tento počet v mesiaci jún 2018 mierne klesol z dôvodu odchodu ubytovaných žiakov po ukončení štúdia maturitnými, diplomovými a inými záverečnými skúškami. Ubytovatí žiaci boli v súlade s vyhláškou o školských internátoch a podľa vekových kategórií zadelení do 11 výchovných skupín .

Údaje o školskom internáte

Školský internát – Trnavská cesta 2, Bratislava /pôvodne Domov mládeže pre stredné zdravotnícke školy/, je jediný samostatný školský internát v Bratislavskom kraji s dlhoročnou tradíciou. Približne od roku 1966 bol ŠI rozhodnutím bývalého KÚNZ-u umiestnený v neúčelovej budove na Trnavskej ceste 2, ktorá bola pôvodne určená ako slobodáreň pre sluchovo postihnutých. Jeho novodobá história sa datuje od 01. 07. 2002, kedy prešiel v dôsledku delimitácie zo zriaďovateľskej pôsobnosti MZ SR do zriaďovateľskej pôsobnosti Bratislavského samosprávneho kraja ako rozpočtová organizácia, ktorá je svojimi príjmami

a výdavkami zapojená na rozpočet BSK, s právnou subjektivitou, na dobu neurčitú. ŠI je výchovno-vzdelávacie zariadenie, ktoré zabezpečuje mimobratislavským žiakom bratislavských stredných škôl výchovno-vzdelávaciu starostlivosť v čase mimo vyučovania, ubytovanie a stravovanie.

Budova nášho školského zariadenia je situovaná v blízkosti centra Bratislavy, na území (Bratislavy II), čo je z hľadiska dostupnosti (cca 1 km od hlavnej stanice aj autobusového nádražia, v beprostrednej blízkosti mestskej dopravy, kultúrnych, obchodných a športových centier) veľmi atraktívna lokalita a žiakmi stredných škôl uprednostňovaná pred inými školskými internátmi. Poslednými úpravami okolia a bezprostrednou blízkosťou OC Centrál, patrí medzi najkrajšie a najvychytenejšie lokality Bratislavy.

Od 1.7.2016 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou ŠI, Trnavská cesta 2, **Elokované pracovisko, Saratovská 26/B, 841 02 Bratislava-Dúbravka**, ktoré poskytuje ubytovanie žiakom i žiačkam stredných škôl v Bratislave.

ŠI vo výchovno-vzdelávacej činnosti v súlade s Výchovným programom školského internátu cieľavedome a plánovite zabezpečoval kontinuitu medzi jednotlivými výchovnými činiteľmi: rodinou, školou, verejnosťou, neformálnymi skupinami a plnil úlohy dlhodobého charakteru, ktoré sa pružne prispôbovali veku a štruktúre ubytovaných žiakov.

V našej výchovnej činnosti sme neustály dôraz kládli na prípravu žiakov na samostatný a zodpovedný život v duchu porozumenia, mieru, znášanlivosti a priateľstva medzi všetkými národmi, etnickými, národnostnými a náboženskými skupinami.

Naším cieľom bolo rozvíjať rozumové a fyzické schopnosti našich žiakov, rozvíjať ich nadanie, záujmy, aktivitu, samostatnosť, túžbu po tvorivosti, prehĺbovať vzťah k sebazvdelávaniu, seba výchove a k zdravému spôsobu života.

V našom Výchovnom programe školského internátu na školský rok 2016/2017 sme kládli veľký dôraz na prevenciu a eliminovanie nežiadúcich javov v správaní žiakov. Aj napriek našej snahe sme v priebehu tohto roku zaznamenali prejavy intolerancie, agresie či šikanovania. V závislosti od závažnosti porušenia školského poriadku ŠI danými žiakmi, rozhodla riaditeľka na podnet pedagogickej rady o opatreniach. Počas celého školského roka sme kládli dôraz na prevenciu pred patosociálnymi javmi, od odborných prednášok až ku každodennému vplyvu na žiakov a tak sme zabezpečovali aktívnu ochranu žiakov pred ich vplyvom a rozšírením v ŠI. Žiakom výchovných skupín sme ponúkali rozmanité vzdelávacie, záujmové a relaxačné činnosti tak, aby využívaním voľného času rozvíjali svoju osobnosť orientovanú na pozitívne ľudské hodnoty. Vo výchovno-vzdelávacej činnosti sme pokračovali v uplatňovaní tvorivo-humanistického modelu výchovy a vzdelávania, v ktorom je v centre pozornosti žiak, jeho potreby, záujmy a to v primeranom pomere s jeho vedením k zodpovednosti za svoje sebarozvíjanie. Súčasťou výchovy našich žiakov bolo aj neustále vedenie k dosahovaniu dobrého prospechu v škole, čo sa nám v tomto školskom roku skutočne podarilo, čo sa prejavilo vo veľmi dobrom priemere žiakov v porovnaní s predchádzajúcimi školskými rokmi. Tu sme volili individuálny prístup k prospechovo slabším na jednej a k nadaným žiakom na druhej strane.

V školskom roku 2017/2018 bolo pre ŠI prioritou :

- rozvíjať a upevňovať právne vedomie žiakov
- naďalej rozvíjať medziľudské vzťahy a upevňovať normy správania (tolerancia, dôvera, úcta, vzájomná pomoc)
- emocionalizovať výchovno-vzdelávací proces (vytvárať atmosféru bez strachu a napätia, citové prežívanie a radosť z práce)
- iniciatívne zavádzať nové kvalitnejšie metódy výchovy a vzdelávania (tvorivé dielne, netradičné techniky, zážitkové metódy, dramatizácia, psychohry, brainstorming, antistresové techniky a iné.)
- vo výchovno-vzdelávacej činnosti uplatňovať filozofiu celoživotného vzdelávania
- realizovať program výchovy k manželstvu a rodičovstvu (besedy, prednášky, videoprojekcia, zážitkové metódy)
- dodržiavať práva dieťaťa pri rešpektovaní školského poriadku ŠI
- rozvíjať povedomie žiakov v oblasti finančnej gramotnosti a ekológie
- v záujmových činnostiach implementovať „zdravý životný štýl“.

Zamestnanci školského internátu

1. Pedagogickí zamestnanci ŠI

V školskom roku 2017/2018 pracovalo v ŠI 12 pedagogických zamestnancov. Všetkých dvanásť pedagogických zamestnancov spĺňa požadovanú pedagogickú aj odbornú kvalifikáciu a zodpovedajú morálnemu a etickému kódexu vychovávateľa.

2. Kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov ŠI:

Údaje o ďalšom vzdelávaní

Druh vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Inovačné	1	1	0	1
Aktualizačné	6	6	0	6
Atestačné	2	1	1	2
Štúdium VŠ – pedagogická fakulta	0	0	0	0
Jednorázové semináre - prednášky	5	5	-	5
Metodické združenie ŠI	12	12	12	12
Odborné semináre riadiacich zam. ŠI	2	2	0	2
Samoštúdium odbornej literatúry	12	0	10	10

V Metodickom združení (MZ) sú zaradení všetci vychovávatelia ŠI. Zasadnutia MZ sa uskutočnili 11 krát v priebehu školského roka. MZ pracovalo priebežne a aj formou konzultácií, na ktorých si vychovávatelia poskytovali vzájomnú pomoc pri riešení každodenných pracovných problémov.

3. Nepedagogickí zamestnanci ŠI

Aktuálny prepočítaný počet nepedagogických zamestnancov ŠI zariadenia bol 26,13

- 1 vedúci ekonomicko-organizačného úseku
- 1 vedúci elokovaného pracoviska
- 2 správa a evidencia majetku, pokladňa (kumulovaná funkcia)
- 0,33 PAM
- 8,5 vrátnici - informátori
- 8 upratovačky
- 1,50 údržbári
- 0,5 skladník – manipulácia s posteľnou bielizňou
- 1 účtovník
- 0,25 na dohodu /IT technik/
- 0,2 na dohodu /BOZP technik/
- 0,6 energetik
- 0,6 elektrikár
- 0,4 strojník prečerpávacej stanice
- 0,25 na dohodu /daňový účtovník/

Odborný rast nepedagogických zamestnancov je zabezpečovaný priebežne na odborných školeniach a seminároch súvisiacich s ich pracovnou činnosťou :

- účtovné predpisy, účtovanie v programovom vybavení BSK
- spracovanie mzdovej agendy v programovom vybavení BSK
- teoretická a praktická príprava požiarnych hliadok, BOZP, CO, prvá pomoc,
- inštruktáž na výkon činnosti pri dezinfikovaní sociálnych zariadení ŠI
- aplikácia zákona o ochrane osobných údajov

Priestorové a materiálno-technické podmienky školského internátu

Budova pracoviska: Trnavská cesta 2, v ktorej je ŠI situovaný je vo vlastníctve mesta v správe mestskej časti Ružinov a ŠI ju využíva na základe zmluvy o nájme nebytového priestoru na dobu neurčitú. Budova má cca 55 rokov/1961/. Je päťposchodová s prístavbou spoločenskej sály (pôvodne divadla). Technicky a stavom zodpovedá svojmu veku, niektoré časti inžinierskych sietí a kotolňa boli majiteľom zrekonštruované. Začiatkom roku 2008 boli vymenené všetky okná za plastové a budova bola zateplená. Niektoré sociálne a hygienické zariadenia boli v minulosti upravené v zmysle požiadaviek úradu verejného zdravotníctva na náklady ŠI. Nedostatok finančných možností nám ich nedovolil obnoviť v celom objekte. ŠI má dobré priestorové podmienky na realizáciu výchovno-vzdelávacej činnosti.

V októbri 2012 bola v bezprostrednej blízkosti ŠI dokončená výstavba megakomplexu Centrál. Táto skutočnosť mala prechodný negatívny vplyv na činnosť, prostredie, hygienu, technické problémy ŠI. Následne sa ešte postupne dokončovalo okolie, ktoré je teraz pekné, čisté a príjemné. V súčasnosti žiaci v plnej miere využívajú ponuku megakomplexu Centrál, čo prispelo k zvýšeniu ich komfortu.

Budova pracoviska: Saratovská 26, je vlastníctvom BSK a má cca 45 rokov /1973/. Je 8 poschodová s prístavbou bočného krídla, kde sa pôvodne nachádzala jedáleň, ktorá je t.č. nefunkčná a v dezolátnom stave. Technicky stavom zodpovedá svojmu veku so svojimi doposiaľ nevyriešenými problémami. Súčasťou je i dvor a stavba technického bloku, kde sa nachádza kotolňa, trafostanica a prečerpávačka splaškov. V roku 2014 sa začalo s

rekonštrukciou /výmena okien a zateplenie 8.poschodovej časti/. Ďalej sa postupne začali prerábať ubytovacie bunky a to 1.poschodie a 2.poschodie /učiteľské dvojby/ a 8.,7.,6. a 5. poschodie izby pre žiakov SŠ. Postupná rekonštrukcia je nevyhnutná. Žiaci boli v šk. roku 2017/2018 ubytovaní na 8., 7. a 6.poschodí.

Žiaci majú k dispozícii študovne, viacúčelovú spoločenskú sálu s kapacitou cca 170 miest a javiskom, (káblková TV, videoprehrávač, CD – prehrávač, dataprojektor, 2 x klavír), kuchynky s kuchynskou linkou (mikrovlnné rúry, varné kanvice, chladničky, mrazničky, plynové kombinované sporáky), miestnosti na krúžkovú a záujmovú činnosť vybavené didaktickou, výpočtovou technikou (internetový klub), posilňovňu, stolný tenis. V ŠI je pokrytie internetovou sieťou prostredníctvom WIFI. Súčasťou ponúk ŠI je i možnosť zapožičania kníh s odbornou a krásnou literatúrou s možnosťou prístupu na internet a tlačenia súborov.

Ubytovanie

Ubytovacia kapacita školského zariadenia Trnavská cesta 2 je 174 lôžok. Izby sú trojlôžkové. Kapacita Elokovaného pracoviska: Saratovská 26, je 195 lôžok. Izby sú trojlôžkové. V školskom roku 2017/18 bola takmer 100% obsadenosť /počas škol.roku bolo neobsadených cca 8-10 miest v priemere a to z dôvodu neskorého skončenia rekonštrukcie žiackych izieb/ a v mesiaci jún, keď postupne odchádzali zo ŠI žiaci končiaci štúdium maturitnými a záverečnými skúškami. Ubytovaní boli len mimobratislavskí žiaci stredných škôl v Bratislave. O ubytovanie v tomto školskom zariadení bol veľmi veľký záujem. Napriek plánu opätovného rozšírenia kapacity pre žiakov SŠ o celé 5.poschodie s kapacitou 69 miest, bolo neprijatých cca 30 žiakov SŠ najmä na Trnavskej ceste 2.

V školskom roku 2017/2018 sa priebežne vyskytli malé zmeny v osobách ubytovaných žiakov. Nastala výmena okolo 15-20 žiakov, najväčšie zmeny sa udiali v mesiaci september a október 2017. Dôvody zmien:

- samy ukončili štúdium počas šk. roku
- prestúpili na inú školu alebo z inej školy
- začali dochádzať z domu do školy
- nastúpili do ŠI v priebehu šk. roku
- boli vylúčení zo školy alebo zo ŠI
- prestúpili do iného ŠI alebo prestúpili z iného ŠI

Výchovno-vzdelávacia činnosť ŠI (VVC)

VVC v ŠI sa realizovala podľa Výchovného programu ŠI, platných predpisov a Pedagogicko-organizačných pokynov MŠ SR pre školy a školské zariadenia na školský rok 2017/2018. Výchovný program ŠI bol rozpracovaný do individuálnych plánov jednotlivých výchovných skupín, ktoré vypracovali skupinoví vychovávatelia. Do výchovných programov boli okrem vzdelávacej činnosti zaradené také činnosti, ktorých cieľom bolo odstraňovanie únavy, regenerácia duševných a fyzických síl, sústreďovali sme sa na aktivity, ktoré majú preventívny charakter a predchádzajú spoločensky nežiadúcemu správaniu a javom.

1. Výchovný program ŠI bol rozvrhnutý do 7 oblastí :

- mravná výchova a výchova k hodnotám
- spoločenská výchova
- estetická výchova
- rodinná výchova a výchova k manželstvu a rodičovstvu
- ekologická výchova
- pracovná a rozumová výchova

- telesná výchova

Vo výchovných programoch výchovných skupín sa so zameraním na tieto oblasti realizovali:

- exkurzie do múzeí, galérií, návštevy divadelných predstavení, výstav, botanickej záhrady a ZOO, účasť na kultúrnych a športových podujatiach, verejných koncertoch, prehliadky pamätihodností Bratislavy
- | | |
|---------------|---|
| - 21. 9. 2017 | Legio vlak / dopravné múzeum / |
| - 19.10.2017 | OC Centrál – vystúpenie Majk Spirit |
| - 11.11.2017 | Festival One Day Jazz /Istropolis/ |
| - 28.11.2017 | Folkový koncert / Saratovská/ |
| - 12.12.2017 | Narodeninový koncert p.Vranského |
| - 05.04.2018 | Návšteva kina: REDY PLAYER ONE |
| - 14.05.2018 | Návšteva kina: TAXI 5 |
| - 16.05.2018 | Anti -výchovný koncert : Hudobná skupina Roľnícky |

- kvízy, súťaže o spoločenskom dianí, histórii Bratislavy
- skupinové diskusie o delikvencii mládeže, ľudských právach
- odborné prednášky a besedy :

10.10 /TR/ a 11.10. /SA/ 2017	Celointernátne školenie BOZP
08.11.2017	Beseda s preventistkou PZ /Trnavská/
15.11.2017	Finančná gramotnosť / Saratovská/
22.11.2017	Beseda na tému – extrémizmus / Trnavská/
23.11.2017	Prednáška – Drogy v našom živote / Trnavská/
19.12.2017	Prednáška – Detská misia – sex, Aids, vzťahy Saratovská/
31.01.2018	Prednáška – Detská misia – vzťahy / Saratovská

- Druhý polrok 2017/2018

07.02.2018	– Detská misia: Druhá tvár
20.03.2018	– Protidrogová prevencia s políciou SR
21.03.2018	– OZ HEMATIT: Darcovstvo krvi
17.04.2018	– Living memory: Nástup Hitlera k moci a začiatok 2 sv. vojny
24.04.2018	– Detská misia: Iluzionista
23.05.2018	- Prednáška : SNP /Living memory /
24.05.2018	- Diskusný večer: Stvorenie vs evolúcia / Proteens klub /

výchova k tolerancii v rámci skupiny, poschodí, ŠI- veľká účasť na koncertoch One Day Jazz Festival, účasť na podujatí „Dni Európy“

- dodržiavanie tradícií (vianočné, veľkonočné) – vianočné tvorivé dielne, Súťaž o najlepšie vyzdobenú vianočnú izbu, Mikuláš, návšteva vianočných trhov, Advent – vyhotovenie adventného venca zo žiackami, Mikulášsky turnaj v stolnom tenise / Saratovská/ Varenie kapustnice podľa receptu p. vychovávateľa OC Centrál – ľudové tradície a zvyky / Trnavská/ Veľkonočný volejbalový turnaj
- výstavky vlastných prác žiakov a tvorba pozdravov ku „Dňu učiteľov“ pre bývalých pedagogických zamestnancov ŠI, „ Burzy bižutérie“
- rozhovory o ľuďoch a s ľuďmi, ktorí „zmenili svet“
- rozhovory o otázkach partnerstva a rodičovstva
- besedy o úprave zovňajšku /vizáži/

- celodomové akcie (Celointernátne stretnutie, Imatrikulačný večierok s kult.programom, Valentínska kvapka krvi, „Daruj krv zachráň život“-OC Centrál Stretnutie s býv.zamestnancami ŠI pri príležitosti Dňa učiteľov, Rozlúčka so žiakmi štvrtých a končiacich ročníkov, „Deň Európy“, Veľkonočná charitatívna zbierka pre sociálne slabšie rodiny, zbierka kníh, stolnotenisový a volejbalový turnaj, , batikovanie)
- nácviky kultúrnych programov
- príprava príspevkov do časopisu ŠI , vydanie dvoch čísiel časopisu
- aktuálna výzdoba ŠI
- aktívna účasť na akciách – biela ceruzka, deň narcisov , deň boja proti AIDS,
- celointernátny zber papiera a separácia PVC fliaš a zber vrchnákov z nich na charitu

Spoločenská výchova:

- u žiakov 1. roč. išlo o program adaptácie a efektívneho učenia na strednej škole
- u žiakov 2. roč. sme sledovali osobnostný rozvoj a emocionálne zrenie žiakov
- u žiakov 3. roč. išlo o voľbu povolania a profesijné rozhodovanie
- u žiakov 4. a vyšších roč. zvládanie záťaže a prípravy na ukončovanie štúdia (maturitnú, záverečnú, absolventskú skúšku)
- u starších žiakov išlo o podporu v ich snahe zvyšovať kvalifikáciu a absolvovať vyššie formy štúdia

Mravná výchova a výchova k hodnotám, Rodinná výchova a výchova k manželstvu a rodičovstvu, Estetická výchova

V tejto oblasti sme sledovali formovanie osobnosti žiakov, tvorivosti, spoločenského vystupovania, tiež sme sledovali formovanie osobnosti žiakov vo vzťahu k rodine, manželstvu a rodičovstvu, rozvíjali sme vkus a estetické cítenie našich žiakov.

Pracovná a rozumová výchova

V rámci tejto oblasti pôsobíme na žiakov, aby si vážili tvorivú prácu a rozvíjali technické zručnosti cez záujmové krúžky. Vytváraním vlastných produktov pestujeme v nich kladný vzťah k práci. Neustálou aktivizáciou vedíme žiakov k svedomitej príprave na vyučovanie a k verejno - prospešným aktivitám (napr. brigády v areáli a okolí ŠI, účasť na akciách ako napr. Deň narcisov).

Telesná výchova

V rámci tejto oblasti sme sa snažili podporovať a rozvíjať záujem žiakov o svoje zdravie, zdravý telesný a duševný vývoj. Vytvárali sme vhodné podmienky na športovanie, pohyb na čerstvom vzduchu, racionálne stravovanie, relaxáciu, vyhýbanie sa stresu a nevhodnému stereotypu životného štýlu, odstraňovanie zlozvykov. Žiaci využívali posilňovňu, možnosť erobiku a cvičenia Zumby, hranie stolného tenisu, skákanie na trampolíne a telocvičňu na hranie volejbalu.

Ekologická výchova

V rámci tejto oblasti výchovy sme sa usilovali , aby žiaci pochopili význam aktívnej ochrany životného prostredia a samostatne sa podieľali na tvorbe a ochrane životného prostredia. Okrem iného sme zrealizovali celointernátny zber papiera a počas celého roka sme separovali PVC fľaše.

2, *Výchovné skupiny*

Vo výchovných skupinách boli spravidla žiaci rovnakého ročníka a veku, aj keď z rôznych študijných odborov a škôl. V režime dňa bol vymedzený čas na štúdium a relax. Žiačky študovali v izbách a študovniach. Na voľnočasové aktivity využívali všetky vyššie uvedené priestory ŠI.

3, *Sociálna klíma výchovno - vzdelávacej činnosti*

Výchovno - vzdelávaciu činnosť realizujeme na základe princípu dobrovoľnosti. Ku každému žiakovi máme rovnaký prístup, avšak charakter našej práce si vyžaduje aj individuálny prístup ku žiakom, či už prospechovo slabším, zo slabších sociálnych rodín, či k žiakom, ktorí porušujú normy života ŠI zakotvené v školskom poriadku ŠI alebo aj k žiakom nadaným, nadpriemerne aktívnym alebo pri riešení problémov. Vzájomné vzťahy medzi vychovávateľmi a žiakmi sa snažíme rozvíjať na vzájomnej úcte, dôvere a rešpekte. Postupne sa aj v našom ŠI zmenilo postavenie vychovávateľa. Z direktívneho sa stáva poradca, organizátor, partner žiaka a zo žiaka ako objektu výchovy sa stáva subjekt výchovy. Žiakom poskytujeme viac priestoru na to, aby sa väčšou mierou aktívne zapájali do procesu výchovy svojou jedinečnosťou, mali viac priestoru povedať svoj názor, vyjadriť svoje pocity, prežívanie a vychovávateľ vytvára atmosféru, aby sa žiak mohol slobodne prejavovať. Otvorenosť a úprimnosť vo vzťahoch, komunikácia nebrzdená strachom či nedôverou vytvárajú vzťahy, ktoré sú modelom pre tvorbu humánnych vzťahov v reálnom živote a neskôr v zrelom veku.

Rozvoj individuálnych záujmov, špeciálnych vlôh či nadania sme posilňovali vytváraním podmienok pre činnosť záujmových útvarov. Ponúkali sme aktivity, ktoré kultivujú osobnosť. Krúžky zahŕňali širokú záujmovú škálu. Na druhej strane aj vytváranie vhodných podmienok pre tvorivú činnosť vychovávateľov so žiakmi bolo základnou prioritou vedenia ŠI. Využívali sme všetky príležitosti na prezentáciu výsledkov výchovno-vzdelávacej činnosti na verejnosti, čím sme motivovali žiakov k ďalšej tvorivosti a aktivite. Prezentácia prebiehala formou :

- vystavovania prác žiakov na viditeľných miestach v priestoroch ŠI, tematická výzdoba ŠI prácami žiakov
- vydávania internátneho časopisu
- účasti žiakov na súťažiach a kvízoch, kultúrnych podujatiach a akciách v meste
- prípravou občerstvenia, tvorbou kultúrneho programu a vystúpením na celodomových akciách
- tvorby kultúrnych a rozhlasových programov

V školskom roku 2017/2018 pracovali v ŠI tieto záujmové útvary:

Tvorivé dielne – vedúca krúžku – p. Švirecová

Žiačky si v rámci krúžku rozvíjali 1-2 x do mesiaca svoje tvorivé schopnosti, manuálne zručnosti, tvorivé cítenie. V krúžku bolo prihlásených 17 žiačok. Pracovali na aktuálnej výzdobe celého internátu, ktorá sa neustále obmieňala, a bola skutočne nádherná a o to krajšia, že ju tvorili žiačky. Ďalej tvorili darčeky pre blízkych a priateľov, čo sa dievčatám páčilo najmä pred vianocami.

Krúžok spoločenské hry – vedúca krúžku – p.Švirecová

Do krúžku sa prihlásilo 10 žiakov. Stretávanie v krúžku 2 x mesačne podľa aktuálneho záujmu žiakov. Krúžok poskytuje pre žiačky relax, vytváranie nových priateľstiev a tiež skvalitňovanie vzťahu medzi jednotlivými žiačkami.

Krúžok šitia – vedúca krúžku – p.Števo

Tento krúžok bol pridaný do ponuky v januári keďže p. Števo nastúpila v tom to čase do nášho internátu ako vychovávateľka namiesto p. Angyalovej. Do krúžku sa prihlásilo 15 žiakov frekvencia stretávania 2 x za mesiac.

Činnosť bola zameraná na základné techniky šitia na stroji, obsluha šijacieho stroja.

Jednoduché úpravy a opravy odevov. výroba darčiekov krúžok úzko spolupracuje z krúžkom - textilné kreácie

Krúžok textilné kreácie - vedúca krúžku – p. Sekerová

Do krúžku sa nahlásilo 17 žiakov, frekvencia stretávania 2 x za mesiac. Počet aj frekvencia stretávania závisela od aktuálnej situácie. Ako motivačnú techniku sa často využívala technika „batikovanie“ Žiakom bolo vysvetlené že táto technika vlastne prispieva k ochrane životného prostredia tým, že zo starých, nepotrebných a nemoderných vecí si dokážeme urobiť niečo čo je vkusné a je in. Touto technikou môžu vyrábať aj rôzne dekoratívne darčeky pre svojich priateľov, rodičov atď. pri rôznych príležitostiach. Žiačky to zaujalo a aktívne sa zapájali a zaujímali o ďalších možnostiach využitia tejto techniky a rôznych iných v krúžku.

Rozhlasový krúžok – vedúca krúžku p.Komorová

Do krúžku bolo prihlásených 10 žiakov. Činnosť prebiehala 2 x mesačne.

Obsah rozhlasového krúžku bol zameraný na významné výročia v mesiaci, výročia významných osobností v kultúre, športe a politike. Formou básni, prísloví, sme si pripomenuli aj jednotlivé ročné obdobia, sviatky a významné dni. Témy sme čerpali z internetu, veľmi nám napomohla i internátna knižnica.

Spoločne sme si vypracovali celoročný plán a pracovali podľa jednotlivých tém. Pripravná časť a praktická časť – vysielanie. Činnosť bola zameraná aj na život a dianie v ŠI. Každá izba mala zadane témy, ktoré žiačky vypracovali podľa poradia izieb. Nezabúdalo sa ani na naše oslávenkyne, úspešné žiačky. Žiačky mali možnosť prispieť aj svojou tvorivosťou – básne, zážitky.

Literárno-dramatický krúžok – vedúca krúžku p.Komorová

Krúžok navštevovalo 15 žiakov podľa aktuálnej situácie a záujmu žiakov frekvencia stretávania 2 x mesačne.

Činnosť krúžku bol zameraný hlavne na knižné tituly, ktoré máme v internáte k dispozícii.

Venoval sa povinnej literatúre, antickej literatúre, odbornej a súčasnej literatúre. Pripomenuli sme si významné osobnosti prózy a poézie. Na pokračovanie sa čítali náhodne vybrané knižné tituly našich a svetových autorov. Pokúsili sme sa aj o vlastnú tvorbu: poviedky, básne. Pracovali sme j s internetom a audio knihou, ktorá sa stáva dôležitou súčasťou dnešných študentov. Počas Vianoc sme sa zamerali na rôzne pranostiky, vymýšľali vianočné príbehy a počúvali koledy. Pracovali sme so slovníkom cudzích slov a odbornou literatúrou. Pravidelne sme sa informovali o dianí v móde a módných trendoch a pracovali s módnymi časopismi.

K jednotlivým výročiam sme si zhotovili aj nástenku. Významnou úlohou bola a činnosť zameraná na prevenciu zdravého životného štýlu. Najčastejšie požičiavanou knihou bola Antigóna, Drak sa vracia,

Krúžok- Spoznaj Bratislavu – vedúca krúžku p. Starzlová

V 1. polroku školského roka 2017/2018 bolo 17 spoločných stretnutí a v krúžku pracovalo 24 žiačok. Prácu v tomto krúžku bola prispôsobená ročnému obdobiu a počasiu. Čas stretnutia bol vždy dohodnutý s ohľadom na rozvrh hodín žiačok a ich osobným potrebám. Na vychádzky cestovali mestskou hromadnou dopravou a tak sa dievčatá učili cestovať a orientovať po meste. V rámci krúžku, navštívili rôzne zaujímavé miesta nielen v Starom meste ale aj moderné objekty nákupných centier. V jesennom období, navštívili Železnú studničku aj Sad Janka Kráľa, v zimných mesiacoch Vianočné trhy, Galériu mesta Bratislavy aj Slovenské národné múzeum.

Všetky vychádzky boli prijaté s nadšením a žiačky sa tešia na ďalšie stretnutia. Pri týchto stretnutiach vzniká priestor na rôzne témy, o ktorých majú dievčatá potrebu hovoriť. Čas strávený na každej vychádzke bol plne využitý.

Krúžok- volejbal- vedúca krúžku p. Starzlová

V 1. polroku bolo 17 spoločných stretnutí a v krúžku pracovalo 16 žiačok. Stretávali sa pravidelne vždy vo štvrtok od 19-20 h v telocvični Strednej zdravotníckej školy na Záhradníckej. V úvodných hodinách si pripomenuli pravidlá volejbalu a každú hodinu začali dôkladnou rozcvičkou, ktorá je základom prevencie pred zranením. Žiačky si v priebehu polroka osvojili obojručné odbitie zhora aj zdola, najprv vo dvojiciach, potom v kruhu a neskôr cez sieť. Ďalej si osvojili podanie zdola aj zhora na skrátenom ihrisku. Medzi prípravné činnosti boli zaradené aj vybijaná, ktorú majú žiačky veľmi rady. Krúžok volejbalu žiačky navštevujú s radosťou a tešia sa na turnaj v 2. polroku.

Krúžok – Fit/ Body – vedúca krúžku p. Angyalová

Po odchode p. Angyalovej sa krúžku venovali všetky vychovávateľky podľa aktuálnej potreby žiačok a službu konajúcich vychovávateľiek. Do krúžku bolo prihlásených 15 žiačok frekvencia stretnutí podľa aktuálnej potreby žiačok.

Keďže žiačky mali k dispozícii trampolíny, novovybavenú posilovňu a o tento druh činnosti mali veľký záujem.

Žiačky cvičili cca 1-2 x v týždni, viac-menej individuálne, podľa časových možností. Cvičili podľa DVD nahrávok a videokaziet, niektoré používali vlastný notebook. Žiačky si osvojovali správnu životosprávu a pitný režim.

Krúžok – tvorba časopisu ŠI – vedúca krúžku p. Angyalová

Po odchode p. Angyalovej vedenie krúžku prevzala p. Komorová ktorá sa tvorbe časopisu venovala s plným nasadením v spolupráci so všetkými vychovávateľmi ktorý dodávali časopis - zberný materiál a ona celú prácu koordinovala vo vlastnej réžii. Účasť žiačok a frekvencia stretnutí prebiehala podľa aktuálnej potreby a možností žiačok. Krúžok navštevovalo z menšími obmenami 10 žiačok a stretnutia boli 2 x mesačne. Výsledkom je kvalitný a kreatívne spravený časopis „Intráčík“

Krúžok varenia – vedúca krúžku p. Kissová

Do krúžku sa prihlásilo 31 žiačok, stretnutia krúžku prebiehali 2x mesačne. Žiaci v krúžku získavajú rôzne zručnosti ako: finančnú zručnosť, samostatnosť rozhodovania, technické zručnosti ako napríklad pracovať z rôznymi druhmi kuchynských spotrebičov, dodržiavanie receptúr, váženie, prepočítavanie hmotností, organizácia práce a času.

Krúžok výrazového ženského tanca a encountrovej skupiny – vedúca krúžku – p. Kissová

Prihlásilo sa 22 žiakov a stretnutia prebiehali 2 x mesačne podľa aktuálneho záujmu žiakov. Dievčatá v krúžku získavajú lepší kontakt so svojimi ja, učia sa verbalizovať svoje prežívanie, uvoľňujú svoje telo a myseľ. Učia sa počúvať a empatizovať a zobrať zodpovednosť za svoje emócie

V ŠI pracovali tieto krúžky – Saratovská

Divadelný krúžok – vedúci krúžku p. Ďurík

Žiaci navštevovali krúžok pravidelne v intervaloch raz za dva týždne. V krúžku pracovalo 15 žiakov. V krúžku sa nacvičovali dramatické výstupy na javisku. So žiakmi sa robili improvizované cvičenia a rôzne didaktické cvičenia zamerané na pohyb, neverbálnu a verbálnu komunikáciu. Zameraný bol na precvičovanie hlasových a pohybových zdatností žiakov.

Momentálne sme vo fáze návrhov na malé divadelné predstavenie.

Historicko poznávací krúžok – vedúci krúžku p. Ďurík

Cieľom je spoznať mesto Bratislava a jej blízke okolie. Krúžok navštevovalo 14 žiakov a frekvencia stretnutí 2 x mesačne. Žiaci sa tak majú možnosť naučiť nie len niečo o histórii mesta v ktorom študujú, ale aj lepšej orientácii v centre. Majú sa oboznámiť s kultúrnym dedičstvom Bratislavy ako niekdajšieho multikultúrneho centra. Navštívili sme Dopravné múzeum a výstavu Léiovlak, čo bola replika vlaku Československých légii na východnom fronte, ktorá pôsobila na Transibírskej magistále ešte niekoľko rokov po vojne. Žiaci si prešli centrum mesta a najvýznamnejšie historické pamiatky, ktoré sa tam nachádzajú. V mesiaci december navštívili Bratislavské vianočné trhy, žiaci sme navštívili aj Univerzitnú knižnicu v Bratislave.

Filmovo-knižný klub - vedúci krúžku – p. Vranský

Zapísaných 16 žiakov, stretnutia prebiehali približne 2x mesačne podľa aktuálnej potreby žiakov.

Náplň práce, spoločné i individuálne pozeranie filmov a seriálov, čítanie kníh a rozhovory o nich, porovnávanie filmového spracovania s knižnou predlohou, požičiavanie kníh a filmov (podľa záujmu žiakov), návšteva filmových predstavení, požičiavanie zariadení na pozeranie filmov (dvd prehrávač na spoločné pozeranie, prenosný prehrávač na individuálne pozeranie)

Hudobný krúžok – vedúci krúžku – p. Vranský

Zapísaných do krúžku bolo 21 žiakov a stretnutia niekoľko krát za mesiac podľa potreby.

Náplň práce krúžku, účelové počúvanie hudby, účasť na kultúrnych podujatiach

- ozvučovanie školských a internátnych akcií
- hudobná produkcia
- záznam zvuku a obrazu

Krúžok – Tvorilko - vedúca krúžku p. Antalíková

V krúžku bolo prihlásených 17 žiakov frekvencia stretnutí 2 x mesačne

V tomto krúžku žiaci využívajú tvorivosť a fantáziu. Úlohou je aktívne využiť voľného času. Žiaci získajú prehľad o estetike a jej význame v každodennom živote nadobudnú rozličné vedomosti a zručnosti v rôznych netradičných technikách, taktiež je tu priestor pre spoluprácu a vzájomnú pomoc.

Literárny klub – vedúca krúžku p. Antalíková

Zapísaných 18 žiakov a stretnutia prebiehali 2 x mesačne

Žiaci sú vedení k záujmu o literatúru orientácia najmä v súčasnej slovenskej tvorbe.

Usporiadajú sa besedy s autormi. O prečítaných tituloch natočiť krátky videoblog, recenziu a prezentovať na FB, rozhovory o prečítaných knihách. Žiaci sa naučia nielen čitateľskej

gramotnosti ale aj štylistike, získajú základy tvorivého písania, Práca s internetom, Prehľad a rozhľad o časopisoch. Návšteva výstav vermisáží.

Krúžok volejbalový – vedúca krúžku p. Ďurišová

Žiaci majú krúžok jeden krát v týždni v pondelok od 16,30 – 18,00 hod. v telocvični SPŠE K. Adlera. Žiaci odchádzajú z ŠI spoločne pod vedením vychovávateľky. Do krúžku sa zapísalo 13 žiakov / 3 dievčatá, ostatní chlapci /ale postupne pribúdali aj ďalší. Úroveň pohybových volejbalových zručností získavajú a postupne zdokonaľujú. Určite ich využijú aj v telesnej výchove v škole, poprípade pri reprezentácii školy na okresných súťažiach. Cieľom je že žiaci získajú poznatky o vplyve pohybu na zdravie a vnímajú pohybovú aktivitu ako prostriedok upevňovania zdravia. Osvoja si základné vedomosti a poznatky z telesnej výchovy a športu, majú vytvorenú elementárnu veku primeranú predstavu o vlastných pohybových možnostiach. Nadobudnú pozitívny vzťah k telesnej výchove, pohybovým aktivitám a športu, uplatňujú zásady hygieny a bezpečnosti pri pohybovej činnosti, majú kultivovaný pohybový prejav s akcentom na správne držanie tela.

Osvoja si základné pohybové zručnosti súvisiace s vykonávaním základných lokomócií prostredníctvom vhodných telesných cvičení si rozvíjajú pohybové schopnosti pre optimálny rozvoj zdravotne orientovanej telesnej zdatnosti,

Krúžok stolný tenis – vedúca krúžku p. Ďurišová

Činnosť krúžku majú žiaci raz za dva týždne 1 ½ hod. Do krúžku sa zapísalo 13 chlapcov. Stolnotenisový stôl bol umiestnený na prízemí v chodbe. V tejto časti budovy nerušia ostatných ubytovaných. V rámci krúžku si zdokonaľujú prácu s raketou, loptičkou. Svoje zručnosti ukázali aj na Mikulášskom turnaji nášho ŠI. Osvojili si pravidlá stolného tenisu. V rámci voľného času využívajú aj ostatní žiaci možnosť si zahrať

Krúžok - Varenie pečenie – vedúca krúžku p. Briššová

„Nežijeme preto, aby sme jedli, ale jeme preto, aby sme žili“

Týmto heslom sa riadia na krúžku. Do krúžku Varenie pečenie sa zapísalo 14 žiakov, /9 chlapcov a 5 dievčat/. Stretávali sa 2 x do mesiaca, v priemere cca 7 žiakov. Oboznamovali sa so zásadami správnej výživy, estetiky, správnej kombinácie surovín na prípravu jednotlivých pokrmov.

Cieľom krúžku je vzbudiť kladný vzťah k práci, pozitívny záujem o krúžok, naučiť sa dodržiavať zásady bezpečnosti pri práci, hygienické zásady, udržiavať pri práci čistotu a poriadok, používať spotrebiče a kuchynské zariadenia. Tiež si sami nakupujú, a sa musia sa vedieť orientovať v obchode, správne musia vyberať suroviny.

Žiaci si neustále rozvíjajú svoju predstavivosť, tvorivosť aj vynaliezavosť pri príprave rôznych jedál aj múčnikov. V prvom polroku spoločne pripravili zopár jedál, ako napríklad obľúbené palacinky, upiekli, mafinky, pred Vianocami vanilkové rožteky. Trochu náročnejšia bola čína, ktorú zvládli výborne, a viac-krát, robili pizzu na rôzny spôsob, lebo tá veľmi chutila nielen kuchárom, ale aj p. vychovávateľom

Turistický krúžok /poznaj mesto, v ktorom študuješ/- vedúca krúžku p. Briššová

V prvom polroku školského roku 2017/2018 bolo na tento krúžok zapísaných 15 žiakov /8 chlapcov a 7 dievčat/. Do krúžku sa prihlásili väčšinou žiaci prvého ročníka, ktorí nepoznajú Bratislavu, pretože sem prišli študovať. Preto okrem cesty do školy, postupne preskúmali okolie internátu. Postupne sa robili výlety aj do mesta. Prešli si historickú časť mesta. Pozreli si Dunaj a Most SNP. Navštívili Vianočné trhy aj na Hlavnom námestí aj na Bratislavskom hrade.

Žiaci si zvykli na samostatnosť, majú dobré orientačné schopnosti, a na vychádzky chodia aj do starého mesta, alebo okolia Centrálu. Svoj voľný čas využívajú na ďalšie spoznávanie mesta.

Celková klíma školského internátu

Na vytváraní klímy ŠI sa podieľajú najmä faktory, ako je osobnosť a vystupovanie všetkých pedagogických a nepedagogických zamestnancov ŠI a naši žiaci. Naším cieľom bolo, a naďalej zostáva, vytvorenie tvorivej, pokojnej a harmonickej klímy. Snažíme sa o to, aby v interpersonálnych vzťahoch nášho ŠI prevládala dôvera a otvorenosť, ktorá je na každom pracovisku veľmi dôležitá, najmä a predovšetkým vo výchovno – vzdelávacom zariadení. Aj prípadné konflikty, ktoré sú súčasťou každej práce a každého pracoviska sa snažíme riešiť neodkladne, pričom zachovávame postupnosť zakotvenú v školskom poriadku ŠI, s ktorým sú žiaci oboznámení hneď na začiatku školského roka a v pracovnom poriadku ŠI, s ktorým sa oboznamujú zamestnanci bezprostredne po nástupe do zamestnania a pri všetkých jeho zmenách.

Žiaci po oboznámení svojimi podpismi vyjadrujú súhlas so stanovenými pravidlami, prípadne majú možnosť prostredníctvom žiackej rady vzniesť pripomienky alebo návrhy na zmeny pravidiel. Odmeny a sankcie sú jasne definované nielen pre žiakov ale aj pre všetkých zamestnancov. Skutočnosť, že sme v organizácii zatiaľ neriešili žiadnu opodstatnenú sťažnosť na nespravodlivé konanie, protekcionárstvo, či úplatkárstvo, či v pedagogických radách, alebo medzi nepedagogickými zamestnancami ŠI, svedčí o tom, že pracovná klíma v našom školskom zariadení je dobrá. Konštatujeme, že žiaci a zamestnanci sa navzájom rešpektujú.

V mnohých prípadoch môžeme hovoriť aj o trvalejších vzťahoch – nie je zriedkavé, že žiaci aj po rokoch prídu navštíviť svojich vychovávateľov, vedú s nimi korešpondenciu, hlásia sa k nim v prípade náhodných stretnutí na ulici či na vlastnom pracovisku.

V našom školskom zariadení vedíme žiakov k poriadkumilovnosti, tvorivosti a zodpovednosti - tú nemožno rozvíjať pod tlakom alebo na príkaz. Denne na nás však pôsobia kladné i záporné vplyvy. Rozhodujúce je, že členovia kolektívu primerane tlmia tie negatívne a plne podporujú rozvoj kladných pôsobení. Výsledkom takéhoto správania a postojov je vytvorenie pozitívnej klímy, ktorá podporuje našu pracovnú tvorivosť, spokojnosť a tým sprostredkovane ovplyvňuje výkonnosť každého zamestnanca ŠI – počnúc riaditeľom až po samotných žiakov. Naše školské zariadenie nepatrí síce momentálne v regióne medzi najmodernejšie svojim vybavením a zatiaľ ani kapacitne medzi najväčšie, ale sme presvedčení, že má dobré meno. Naše zariadenie vyhľadávajú stredoškóľáci z celého Slovenska prichádzajúci študovať do Bratislavy, čo svedčí o tom, že naši žiaci majú voči nášmu ŠI dôveru a sprostredkujú pozitívne informácie ďalej. Za všetkým tým je však množstvo práce všetkých zamestnancov ŠI a dobrá spolupráca jeho zriaďovateľa, riadiacich, výkonných, poradných a metodických orgánov.

Riadenie ŠI

Školský internát je síce školské zariadenie, ale tiež pôsobí v konkurenčnom prostredí, preto vo vlastnom záujme musí kontrolovať a hodnotiť výchovno - vzdelávací proces a úroveň ubytovania. Musí sledovať a priebežne vyhodnocovať požiadavky svojich klientov (žiakov, rodičov), aby si ich udržalo. V praxi to znamená akceptovať v rámci svojich finančných možností reálne požiadavky na vybavenosť ŠI, rozvíjať alternatívnu výchovno-vzdelávaciu činnosť(rešpektovanie osobnosti žiaka, netradičné ciele, východiská , činnosti, rozhovory o prežívaní a emocionalizácii procesu), dôraz klásť na kvalitu a budovanie pozitívnych vzťahov medzi vychovávateľmi a žiakmi. Z toho zákonite vyplývajú vyššie nároky na vedenie ŠI a vychovávateľov, ich myslenie, improvizčné schopnosti a ich tvorivosť. Neoddeliteľnou

súčasťou tohto procesu je aj riadiaca činnosť, ktorú vykonávali všetci vedúci zamestnanci ŠI v rámci svojej pôsobnosti.

Hospitačná činnosť bola zameraná na :

- realizáciu a overovanie výchovného programu ŠI
- sledovanie účinnosti výchovno-vzdelávacej činnosti pedagogických zamestnancov
- využívanie metód, foriem a prostriedkov vo výchovno-vzdelávacej činnosti
- činnosť záujmových útvarov
- sledovanie celkovej klímy, v akej sa VVČ uskutočňuje

Hospitačnú činnosť vykonáva vedenie ŠI tradičnými aj tzv. netradičnými formami. Riaditeľka ŠI sa zúčastňuje na zasadaniach Rady ŠI a Žiackej rady ŠI a tak bezprostredne dostáva informácie a zbiera ohlasy členov rady a žiakov na uskutočnené podujatia, sleduje ich aktivitu i ohlasy na organizačnú prácu pedagógov. Následné rozhovory o realizovaných podujatiach s vychovávateľmi a žiakmi nám pomáhajú skvalitňovať našu prácu. Na poradách vedenia a na pedagogických radách tlmočí požiadavky žiakov a ich názory. Aj priebežné sledovanie správania a vystupovania žiakov v ŠI i mimo neho nám poskytuje obraz o úrovni výchovnej práce v ŠI.

Na základe vykonaných hospitácií možno konštatovať, že v ŠI vychovávatelia uplatňujú k žiakom partnerský vzťah založený na úcte a dôvere (nie ponižovanie, ironizovanie), na pozitívnom očakávaní výkonu žiaka. Vychovávatelia poskytujú dostatok priestoru na samostatnú prácu žiakov, no viac by ich mali viesť k sebahodnoteniu a sebakritike. Vytvárajú pokojnú pracovnú atmosféru, pracujú zážitkovými metódami so striedaním činnosti. Keďže pracujú na báze dobrovoľnosti, často sme svedkami, že žiaci chýbajú alebo sa z činnosti prídu ospravedlniť buď pre množstvo učenia, svoj iný aktuálny program alebo preto, že uprednostnili iné aktivity a záujmy.

Kontrolnú činnosť

sme realizovali podľa Plánu kontrolnej činnosti v hospodárskej prevádzke a pedagogickej oblasti. V rámci kontroly pedagogickej dokumentácie ŠI bola dodržaná frekvencia kontroly podľa plánu kontrolnej činnosti. Čistota, hygiena a poriadok v ŠI boli kontrolované pravidelne denne a pre nás je najcennejšie, že vždy bola ocenená návštevníkmi ŠI, či už rodičmi, pracovnými návštevami, kontrolnými orgánmi, ale aj bývalými žiakmi.

Ďalšia priebežná kontrolná činnosť bola zameraná na kontrolu:

- šetrenia energiami (elektrina, voda, teplo)
- dodržiavanie režimu dňa (večierka)
- kultúry správania žiakov pri kultúrnych podujatiach, na verejnosti
- priebehu krúžkovej činnosti
- hospodárenia s finančnými prostriedkami

Pedagogická rada ŠI

Pedagogickú radu ŠI tvoria všetci vychovávatelia ŠI. Zasadnutia pedagogickej rady vedie riaditeľka ŠI. Na zasadnutia pedagogickej rady ŠI sú prizývaní podľa potreby zamestnanci ekonomicko-organizačného oddelenia. V školskom roku 2017/2018 sa konalo 12 zasadnutí pedagogickej rady podľa plánu práce ŠI a 4 x mimoriadne zasadnutia v dôsledku riešenia priestupkov žiakov.

Riaditeľka ŠI predsedá gremiálnej rade (vedenie ŠI), ktorá zasadala v šk. roku 2017/18 6 krát (spravidla 1 krát za 2 mesiace). Jej členmi sú:

- riaditeľka ŠI

- vedúci ekonomicko-organizačného oddelenia
- zamestnanci EOO

Prizývaní na rokovania

- predseda rady ŠI
- vedúci výchovy
- zástupca zamestnancov

Spolupráca s partnermi ŠI

Najfrekvencovanejšou je spolupráca s rodičmi žiakov, ktorá významnou mierou skvalitňuje celé výchovné pôsobenie ŠI, najmä výchovu k zodpovednosti. Prvou informáciou pre rodičov boli informácie o pravidlách života ŠI, ktoré rodičia dostali v septembri pri príchode žiakov do ŠI. V priebehu roka sa súbežne s konaním rodičovských združení v školách konali podľa záujmu rodičov aj stretnutia rodičov a vychovávateľov. Pre rodičov žiakov je celý školský rok dňom otvorených dverí. Na škodu svojich detí túto skutočnosť využíva len minimum rodičov. ŠI umožnil každému rodičovi, ktorý mal záujem, nahliadnuť do vnútorného života ŠI a oboznámiť sa s rôznorodosťou problémov súvisiacich s pobytom v ŠI. Rodičia sa aj prostredníctvom svojich zástupcov v Rade ŠI mali možnosť vyjadrovať sa k aktuálnym otázkam, vypracovaniu vnútorných noriem, riešeniu výchovných problémov so žiakmi, čerpaniu finančných prostriedkov, koncepcii výchovno - vzdelávacej práce.

ŠI ako výchovno – vzdelávacie zariadenie aktívne spolupracoval so všetkými školami, z ktorých boli v ŠI ubytovaní žiaci a to na úrovni riadiacich zamestnancov alebo vychovávateľov a triednych učiteľov. Okrem škôl, ŠI spolupracoval /chcel spolupracovať/ s :

- Detská Misia, Living Memory
- CPPPaP, Fedákova 3
- Metodicko – pedagogickým centrom na Ševčenkovej ul. v Bratislave
- Okresnými oddeleniami PZ
- Kultúrnymi a vzdelávacími inštitúciami v meste
- Ďalšími školskými internátmi:
ŠI Vranovská 2 a 4, Bratislava

Účasť na projektoch

Podobne ako v školskom roku 2016/2017, ani v školskom roku 2017/2018 neboli zverejnené výzvy ministerstva školstva na rozvojové programy zamerané a vhodné pre ŠI, do ktorých by sa mohli ŠI aj zapojiť. Z toho dôvodu sa v šk. roku 2017/2018 náš ŠI nezapojil do žiadneho projektu na základe výzvy min. školstva. ŠI sa zapojil do mimorezortných projektov „Gesto pre mesto“ a programu Nadácie Tesco “Vy rozhodujete, my pomáhame“, no bohužiaľ bez úspechu.

Závěrečná (SWOT) analýza situácie ŠI, Trnavská cesta 2, Bratislava
Elokované pracovisko: Saratovská 26, Bratislava

SWOT analýza

S - Silné stránky

- stabilizácia, preferencia kvality pedagogických zamestnancov
- tradícia a stabilné postavenie ŠI v regióne
- spolupráca so strednými školami a rodičmi
- spolupráca s inštitúciami a ustanovizňami
- výhodná poloha v centre mesta (Trnavská cesta 2), pracovisko: Saratovská 26- výhodná poloha pre školy v danej lokalite
- estetika a príjemná klíma internátu
- pestrá ponuka voľnočasových aktivít pre žiakov
- vhodné priestory pre voľnočasové aktivity
- využívanie informačných technológií
- čiastočné pokrytie internetovou sieťou – WIFI a internetová miestnosť
- elektronický systém dochádzky žiakov
- záujem žiakov o kultúru (divadlo, besedy, prednášky, súťaže)
- humanitné aktivity (dobročinné zbierky), darcovstvo krvi žiakov v rámci akcie „Valentínska kvapka krvi“
- vybavenie miestností pre voľnočasové aktivity na dobrej úrovni
- vydávanie internátneho časopisu
- aktivity zamerané na prevenciu sociálno-patologických javov
- zateplené budovy s plastovými oknami
- kompletne zrekonštruované izby pre žiakov na Saratovskej 26
- posilňovňa na každom pracovisku

W - Slabé stránky

- podmienky na športové vyžitie (chýbajúca telocvičňa)
- absencia vlastného stravovacieho zariadenia
- nedostatok finančných zdrojov na postupné inovovanie zariadenia izieb, prerobenie hygienických zariadení v izbách a na dostatočné inovovanie materiálno-technického vybavenia internátu
- staršie vybavenie IKT technológiami a neúplné pokrytie internetovou sieťou - WIFI
- nedostatočné finančné ohodnotenie pedagogických a nepedagogických zamestnancov
- absentujú pomocní vychovávatelia
- kapacitné možnosti: pracovisko Trnavská cesta 2

O – Príležitosti

- možnosť ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov
- možnosť zvyšovania si odbornosti nepedagogických zamestnancov
- možnosť ďalšieho vzdelávania prevádzkových zamestnancov v legislatíve
- vylepšovať a skvalitňovať podmienky pre bezpečnosť žiakov a zamestnancov
- podporovať tvorivosť a kreativitu pedagógov a žiakov
- možnosť získavania prostriedkov z mimorozpočtových zdrojov
- perspektíva zvyšovania kapacity ubytovaných žiakov na Saratovskej 26
- možnosť intenzívnejšieho využívania spoločných priestorov ŠI
- možnosť zvýšenia participácie žiakov na živote v ŠI a jeho okolí
- možnosť zriadenia školského stravovacieho zariadenia po komplexnej rekonštrukcii priestoru bývalej jedálne na Saratovskej 26 a taktiež zriadenia Centra voľného času na danom pracovisku
- vybudovanie multifunkčného ihriska vo dvore pracoviska Saratovská 26

T - Ohrozenia, riziká

- ▲ zníženie počtu záujemcov o ubytovanie
- ▲ zlá ekonomická situácia časti rodín ubytovaných žiakov
- ▲ nárast neplatičov (platby po termíne)
- ▲ slabý záujem rodičov o výchovno-vzdelávací výsledok svojich detí
- ▲ problémy vyplývajúce z rizikového správania sa žiakov
- ▲ vplyv negatívnych prvkov na mladých ľudí prostredníctvom médií
- ▲ zlý technický stav budov – hroziace havárie s dôsledkom ohrozenia prevádzky
- ▲ voľné kapacity internátov v meste Bratislava
- ▲ narastajúce náklady
- ▲ finančné problémy
- ▲ nepostačujúci normatív

Z analýzy výchovno-vzdelávacej činnosti za uplynulý školský rok vyplýva, že školskému internátu sa darilo úspešne plniť stanovené úlohy a aktívnym pôsobením v oblasti prevencie sa vo veľkej miere darilo eliminovať nežiaduce spoločenské javy. Správanie väčšiny žiakov, ich vystupovanie, dosahované študijné výsledky/ priemer na konci šk.roku pre ŠI Trnavská cesta 2, bol 1,56 a pre ŠI Saratovská 26 bol 1,74/ a zapájanie sa do mimoškolských aktivít svedčí o dobrej práci vychovávateľov vo výchovných skupinách. Je typické pre súčasnú dobu, že žiaci v súčasnosti prejavujú veľký záujem predovšetkým o prístup na internet a o zapojenie sa do ostatných záujmových útvarov sa prejavuje menší záujem. Jednou z našich úloh bude i naďalej snaha túto tendenciu zastaviť a získať žiakov intenzívnou motiváciou a pedagogickým umom jednotlivých vychovávateľov, v čo najvyššej miere pre zapájanie sa do týchto záujmových aktivít. V tejto oblasti sa pokúsime skvalitniť a zatriktívniť ponuku v súlade so zásadou ponúkajúcu príťažlivejšiu, pestrejšiu a kvalitnejšiu výchovno-vzdelávacej činnosti s dôsledným rešpektovaním slobodnej a dobrovoľnej účasti žiakov na nej.

V Bratislave 22.08.2018

Mgr. Magdaléna Eliášová v.r.

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracoval:

Mgr. Magdaléna Eliášová – riaditeľka školského internátu

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle § 5 ods.7, pís. f/ zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve v znení neskorších predpisov a :

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Regionálna stratégia výchovy a vzdelávania v stredných školách v Bratislavskom samosprávnom kraji na roky 2013 – 2018 Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcie rozvoja školského internátu
4. Koncepcie ďalšieho rozvoja domov mládeže - MŠ SR
5. Výchovného programu ŠI na školský rok 2017/2018
6. Vyhodnotenia VVČ ŠI v školskom roku 2017/2018.
7. Vyhodnotenia plnenia plánu práce metodického združenia ŠI.

Prerokované v pedagogickej rade dňa 23.8.2018

Stanovisko Rady Školského internátu, Trnavská cesta 2, Bratislava

Rada školského internátu na Trnavskej ceste 2 v Bratislave odporúča Bratislavskému samosprávnemu kraju ako zriaďovateľovi školského internátu schváliť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2017/2018.

Prerokované dňa: 19.10.2018

Svetlana Starzlova' SH

meno a priezvisko - predseda RŠI

Stanovisko zriaďovateľa

Bratislavský samosprávny kraj ako zriaďovateľ Školského internátu na Trnavskej ceste č. 2 v Bratislave, schvaľuje Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2017/2018.

V Bratislave 21. 12. 2018



Mgr. Juraj Droba, MBA, MA

predseda